

GYŐRI MŰSZAKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
JEDLIK ÁNYOS GÉPIPARI ÉS INFORMATIKAI
SZAKGIMNÁZIUMA, SZAKKÖZÉPISKOLÁJA ÉS
KOLLÉGIUMA

9021 Győr, Szent István u. 7.

081106

ISKOLAI MUNKATERV

2017/2018. tanév

Győr, 2017. szeptember 13.

Módos Gábor
tagintézmény-vezető

**A naptári tervezés a 14/2017. (VI. 14.)
EMMI rendelete alapján a munkaterv
20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet alapján
készült**

A naptári tervben szereplő események felelősei megtalálhatók a munkaközösségi munkatervekben.

Iskolavezetési értekezlet: minden héten kedden 8.30-10.30.

Dolgozói tájékoztató értekezlet: minden héten kedden a nagyszünetben

Tényleges tanítási napok száma:

178 nap

PEDAGÓGIAI CÉLRA:

(5 §.)

7 nap

**Állami
ünnep**

2017-2018. tanévben

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. október 23. | Nemzeti ünnep |
| 2. november 1. | Mindenszentek |
| 3. dec. 25-26. | Karácsony |
| 4. január 1 | Újév |
| 5. március 15. | Nemzeti ünnep |
| 6. április 2. | Húsvét hétfő |
| 7. május 1. | Munka ünnepe |
| 8. május 21. | Pünkösdhétfő |

Tanítás nélküli munkanap

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. március 28. | Diáknap |
| 2. május 7-9, május 16. | Érettségi írásbeli |
| 3. május 17. | OKJ írásbeli |
| 4. június 1. | Tantestületi kirándulás |

Szülői-tanulói értekezletek

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. 2017. október 05. 16.00 | 9. évfolyamosok szülői értekezlete |
| 2. 2017. október 19. 16.00 | Szülői értekezlet (10-12. évfolyam) |
| 3. 2018. január 18. 16.00 | Szülői-tanulói értekezlet (12. o) |
| 4. 2018. február 01. 16.00 | Szülői-tanulói értekezlet (9-11. o) |

Fogadónap

2017. november 30. 16.00-17.30 óra
a 9-12. és 1/13. évf., az 5/13. és 2/14. évf. meghívásos
2018. április 5. 16.00-17.30 óra
a 9-11.évf.

Nyitott Kapuk Napja

1. 2017. november
2. 2017. november

Képzési vásár: 2017. november 22-23.

Országos kompetencia mérés

2018. május 23.

Országos célnyelvi mérés

2018. május 30.

Tanítási szünet a 2017/18. tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

1. őszi szünet: 2017. október 30-tól 2017. november 03-ig
2. téli szünet: 2017. december 27-től 2018. január 02-ig
3. tavaszi szünet: 2018. március 29-től 2018. április 03-ig

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Iskolavezetés tagjai:

Módos Gábor	igazgató
Furján Gergely	nevelési-oktatási igazgatóhelyettes
Horváth Norbert	általános igazgatóhelyettes
Élő Tamás	szakmai igazgatóhelyettes
Kalmár Péter	gyakorlati oktatásvezető
Varga Zsolt	mb. kollégiumvezető

Főállású tanárok:	
Név	Beosztás
Ágoston Anett	tanár - Ped.I.
Balogh Anna	tanár - Ped.II.
Banáné Nagy Mónika	tanár - Ped.II.
Barthalos István	tanár - Ped.I.
Bognár Pál	tanár - Ped.I.
Bólya Gábor	tanár - Ped.I.
Borbély József	tanár - Ped.I.
Bors Henriette	tanár - Ped.I.

Burnóczkiné Kovács Erika	tanár - Ped.II.
Cseke Bálint	tanár - Ped.II.
Csicsay Imrich (Imre)	tanár - Gyak.
Domonkos László	munkavégzés alól mentesítve - lemondási idejét tölti
Domonkosné Végvári Ibolya	munkavégzés alól mentesítve - felmentési idejét tölti
Domonkos Sándor	tanár - Ped.II.
Döbrentei Zsuzsanna	tanár - Ped.II.
Dr. Bókáné Váczi Ilona	tanár - Ped. II. (ifjúságvédelmi felelős)
Dr. Csóka Gézáné	tanár - Mesterpedagógus
Dr.Szarvas Péter Detréné	tanár - Ped.I.
Élő Tamás	szakmai igazgatóhelyettes - Ped.I.
Furján Gergely	Nevelési-oktatási igazgatóhelyettes - Ped. II.
Galo Viliam	kollégiumi nevelőtanár - Ped.I.
Gergó Veronika	tanár - Ped.I.
Hatos Hajnalka	tanár - Mesterpedagógus
Horváth Norbert	általános igazgatóhelyettes tanár - Ped.I.
Ieneiné Németh Anita	tanár - Ped.I.
Jakabné Kiss Anikó	tanár - Ped.I.
Juhászné Kaizinger Tímea	tanár - Ped.I.
Kalmár Péter	gyakorlati oktatásvezető - Ped.I.
Kastal Erika Tünde	tanár - Ped.I.
Kató Jusztina	tanár - Ped.I.
Káldyné Nagy Viktória	tanár - Ped. I.
Kisné Pattermann Beáta	tanár - Ped.II.
Kiss Gábor	tanár - Ped.I.

Kollár Piroska	tanár -Ped. I.
Kottra Richárd	tanár - Ped.I.
Koszorus Attila	tanár - Ped.I.
Kovacsics Tamás	tanár - Ped.I.
Kövecses Krisztina	tanár - ped.I.
Krázi Csilla	tanár - Ped.II
Kristóf László	tanár - Ped.II.
Léránt Szabolcs	tanár Ped.II.
Lipták Mária Ivett	tanár - Ped.I.
Mihály József	tanár- Ped I.
Módy Zoltán	kollégiumi nevelőtanár - Ped.I.
Módos Gábor	tagintézmény- vezető - Mesterpedagógus
Nagy Endre	tanár - Ped.I
Németh Attila	tanár - Ped.I.
Németh-Veres Gabriella Erzsébet	tanár - Ped.I.
Némethné Tóth Fruzsina	tanár - Ped.I.
Nits László	tanár - Ped. I.
Orbánné Pölöskei Éva Katalin	könyvtáros tanár - Ped.II.
Őszéné Samu Bernadett	tanár - Mesterpedagógus
Pesztenlehrer Zsolt	tanár - Ped.I.
Platz László	kollégiumi nevelőtanár - Ped.I.
Prumüller Andrea	tanár - Ped.I.
Poór Patrícia	tanár - Gyak.
Pukler Zsolt	tanár - Ped.I.
Ponty Viktor	tanár - Ped.I.
Rempert László	tanár - Ped I.
Sándor László	tanár - Ped. I.
Somjai László	tanár - Ped.I.
Soós Gábor	tanár - Ped.II.
Strider Krisztián	tanár - Ped.I.
Szabó Ildikó	tanár - szakszervezeti titkár - Ped.II.
Szabó Zoltán	tanár - Ped.I.
Szalai Tamás	tanár - Ped.II.
Székely Szabolcs	kollégiumi nevelőtanár
Szűcs Gábor	tanár - Ped.I.
Tihanyi György	tanár Ped.I.
Tolnai Zoltán	tanár -gyakornok
Tóth László	tanár - Ped.II

Varga Zsolt	kollégiumi nevelőtanár - Ped.I.
Vincze Flórián	tanár - Ped.I.
Vörös Attila	tanár - Ped.I.

Megbízási szerződéssel foglalkoztatottak:

Név	Beosztás
Fábián András	megb. szerz. fogl. tanár
Horváth Norbert	megb. szerz. fogl. tanár
Hucker József	megb. szerz. fogl. tanár
Keszei László	megb. szerz. fogl. tanár
Kiss Lászlóné	megb. szerz. fogl. tanár
Leverton Nigel Bernard	megb. szerz. fogl. tanár
Lizák László	megb. szerz. fogl. tanár
Nagy Colette	megb. szerz. fogl. tanár
Oross Miklós	megb. szerz. fogl. tanár
Póda László	megb. szerz. fogl. tanár
Szabados Oszkár	megb. szerz. fogl. tanár
Szilbek János	megb. szerz. fogl. tanár
Szücs Gábor	megb. szerz. fogl. tanár
Takács Ildikó	megb. szerz. fogl. tanár
Tenk Béla	megb. szerz. fogl. tanár

Betöltetlen álláshelyek:

1 fő: informatika szakos tanár: mérnök informatikus vagy informatikus mérnök (informatikai szakmák szakmai tantárgyainak tanítása)

1 fő: gépész szakos tanár: Gépészmérnök, vagy mérnök tanár

Üres álláshelyek:

Pedagógus munkát segítő – rendszergazda

Műszaki dolgozó – karbantartó (géplakatos)

TANTESTÜLETI TAGOK ÉS ISKOLAI DOLGOZÓK EGYÉB FELADATAI

Tantárgyfelosztás illetve munkaerő-gazdálkodási terv szerint

Szakszervezeti tisztségviselők (Pedagógus Szakszervezet)

Szabó Ildikó titkár

Munkavédelmi vezető: szerződés alapján külső cég

Tűzvédelmi felelős: szerződés alapján külső cég

Ifjúságvédelmi felelős: nincs (Dr. Bókáné Váczi Ilona kötött munkaidejében látja el a feladatot)

Szabadidő szervező: nincs

Műszaki vezető: Oross Miklós

Szakmai munkaközösségek 2017/18. tanév

s.sz.	Szakmai munkaközösség neve	Munkaközösség vezető
1.	Elektronika	Domonkos Sándor
2.	Gazdasági	Tóth László
3.	Gépész	Tihanyi György
4.	Idegennyelvi	Őszéné Samu Bernadett
5.	Informatika	Nits László
6.	Magyar	Balogh Anna
7.	Osztályfőnöki	Kottra Richárd
8.	Természettudományi	Burnóczkiné Kovács Erika
9.	Testnevelés	Kristóf László
10.	Történelem	Krázi Csilla

Tanulónyilvántartás 2017/2018. tanév

Osztály	Szak	Osztályfőnök	Oszt. létsz. (fő)
9. NY	Informatika szakmacsoport - Informatikai rendszerüzemeltető, Gazdasági informatikus idegen nyelvi előkészítő osztály	Banáné Nagy Mónika	32
9. KNY	Informatika szakmacsoport - CAD/CAM informatikus, két tanítási nyelvű képzés	Vörös Attila	32
9. A	Informatika szakmacsoport - Szoftverfejlesztő	Sándor László	34
9. B	Informatika szakmacsoport - CAD/CAM informatikus	Strider Krisztián	32
9. C	Informatika szakmacsoport - Informatikai rendszergazda, Gazdasági informatikus idegen nyelvi előkészítő osztály	Kiss Gábor	32
9. D	Informatika szakmacsoport - CAD/CAM informatikus, két tanítási nyelvű képzés	Dr.Csóka Gézőné	35
9. E	Informatika szakmacsoport - Gépgyártástechnológiai technikus	Tolnai Zoltán	31
9. évfolyam összesen:			228
10.A	Informatika szakmacsoport - Szoftverfejlesztő	Kovacsics Tamás	34
10.C	Informatika szakmacsoport - Gazdasági informatikus, idegen nyelvi előkészítő osztály	Kató Jusztiina	34
10.D	Informatika szakmacsoport - CAD-CAM informatikus, két tanítási nyelvű képzés	Pukler Zsolt	33

10.E	Informatika szakmacsoport - Gépgyártástechnológiai technikus	Cseke Bálint	31
10. évfolyam összesen:			132
11. A	Informatika szakmacsoport - szoftverfejlesztő	Bognár Pál	32
11.B	Informatika szakmacsoport - műszaki informatikus	Szalai Tamás	33
11.C	Informatika szakmacsoport - gazdasági informatikus, idegen nyelvi előkészítő osztály	Némethné Tóth Fruzsina	31
11.D	Informatika szakmacsoport - CAD-CAM informatikus, két tanítási nyelvű képzés	Lipták Mária	32
11. E	Gépészet szakmacsoport-gépgyártástechnológiai technikus	Koszorus Attila	31
11. évfolyam összesen:			159
12.A	Informatika szakmacsoport - szoftverfejlesztő	Nits László	32
12.B	Informatika szakmacsoport - műszaki informatikus	Soós Gábor	30
12.C	Informatika szakmacsoport - gazdasági informatikus, idegen nyelvi előkészítő osztály	Kristóf László	32
12.D	Informatika szakmacsoport - CAD-CAM informatikus, két tanítási nyelvű képzés	Burnóczkiné Kovács Erika	35
12.E	Gépészet szakmacsoport-gépgyártástechnológiai technikus	Németh Attila	33
12. évfolyam összesen:			162
1/13.F	Gépgyártástechnológiai technikus	Szabó Zoltán	29
1/13. évfolyam összesen:			29
5/13. A	Informatika szakmacsoport - szoftverfejlesztő	Balogh Anna	25
5/13. B	Informatika szakmacsoport - műszaki informatikus	Kisné Pattermann Beáta	29
5/13.C	Informatika szakmacsoport - gazdasági informatikus	Kastal Erika	13
5/13.D	Informatika szakmacsoport - CAD-CAM informatikusú	Tihanyi György	18
5/13. évfolyam összesen:			85
2/14. F	Gépgyártástechnológiai technikus	Németh Attila	25
2/14. évfolyam összesen:			25
Nappali tagozat összesen			820

	Tanulónyilvántartás (Felnőttoktatás)	2017/2018 tanév
1/11GE	Gépi forgácsoló	10 fő
2/12GE	Gépi forgácsoló	5 fő
1/12HE	CNC gépkezelő	15 fő

1/13KE	Szoftverfejlesztő	39 fő
1/13LE	Informatikai rendszerüzemeltető	14 fő
1/13ME	CAD-CAM informatikus	23 fő
1/13NE	Gépgyártástechnológiai technikus	16 fő
1/13PEK	Gazdasági informatikus	10 fő
2/14LEK	Informatikai rendszergazda	13 fő
2/14MEK	CAD-CAM informatikus	5 fő
2/14KE	Szoftverfejlesztő	23 fő
2/14LE	Informatikai rendszerüzemeltető	20 fő
2/14ME	CAD-CAM informatikus	25 fő
2/14NE	Gépgyártástechnológiai technikus	19 fő
2/14PE	Gazdasági informatikus	10 fő

ÖSSZ: 247 fő

KKÜV-II jelentkezett létszám: 87 fő 2017. 09. 13-án

II. TÁRGYI FELTÉTELEK

A közismereti képzés tekintetében a tárgyi feltételek kevésbé meghatározóak, de szükségesek. A reál tantárgyak oktatásának szemléltető, kísérletező eszközfelszereltsége jónak mondható, hasonlóan a humán képzéseknél is megvannak a szükséges eszközök. A 2011-ben a TIOP-1.1.1 pályázat keretében iskolánk 27 db interaktív táblához és a hozzá tartozó hordozható számítógépekhez jutott, amelyek nagyon jó lehetőséget biztosítanak a szemléltetés fejlesztésének területén. Sajnos a laptopok és kivetítő amortizálódnak, cseréjükre lenne szükség. 6 év alatta a kivetítők égői az üzemidejük végéhez közelednek, folyamatos a meghibásodásuk. Az iskola stúdiója a kiépítéskor jól felszerelt volt, de a „szakképzési alap” elmaradásával amortizálódott, a tantermeinkben általában 15-20 éves televíziók vannak felszerelve. A zárt iskolai video-rendszert ünnepségeink és szülőiértékezesleték tartásánál használjuk ki. A rendszerünk teljes korszerűsítést igényel. A folyosókon elhelyezett LCD televíziók biztosítják az iskolán belüli információáramlást. Az iskolai telefonközpont is elmúlt 20éves, gyakran meghibásodik, alkatrész szinte alig fellelhető hozzá. A testnevelés körülményei a tornacsarnokunk 1994-es megépülésével sokat javultak. A minden napos testnevelés bevezetésével, azonban ez a kapacitás is szűkös. A meglévő sport eszközállomány megfelelő mennyiségű és minőségű, de folyamatos utánpótlást igényel. A mindennapos testnevelés során, azonban nagyon nagy az eszközök és a tornacsarnok igénybevétele és terhelése. Az eszközök folyamatos fejlesztése mellett a tornacsarnok felújítására is szükség lenne!

A szakmai képzés nehezebb helyzetben van a tárgyi feltételek tekintetében. Óriási kihívás az ipar

lendületét követni a képzés eszközszükségletének biztosításával. Az iparban alkalmazható jó szakembereket csak úgy lehet képezni, ha olyan eszközökön és olyan szoftvereken tanulnak, amivel az iparban majd dolgozni fognak. Az elmúlt 7 évben minden számítógép laboratóriumban (a csere elmaradásával) amortizálódtak a számítógépek, rengeteget kell költeni az „életben” tartásukra! Fontos, hogy a szakmai eszközparkot az iskola állandóan fejlessze. Erre anyagi források kellene! Az előző tanévben már biztató jelei mutatkoztak a fenntartói támogatások elindulásának. Az iskolarendszerű esti tagozat iránti kereslet megnövekedésével az informatikai eszközeink korszerűsítése nagyon időszerű. 2018-as tanévtől 2 éves nappali rendszerű informatika tagozati képzés elindítását tervezzük, melyhez tárgyi és személyi feltételeink bővítései (laborok, taneszközök, szaktanárok) szükségesek.

III. A TANÉV KIEMELT FELADATAI

Beiskolázási terv

Tanári beiskolázási terv

Jelen állapot bemutatása:

A 7 éves továbbképzési terve összefoglalása:

s.sz.	Pedagógus neve	Ciklus kezdete	Ciklus vége	cikluson belül megszerzett kredit
1.	Ágoston Anett	2017.09.01	2024.08.31	0
2.	Balogh Anna	2012.09.01	2019.08.31	40
3.	Banáné Nagy Mónika	2012.09.01	2019.08.31	45
4.	Barthalos István	2014.09.01	2021.08.31	0
5.	Bognár Pál	2014.09.01	2021.08.31	0
6.	Bólya Gábor	2017.09.01	2024.08.31	0
7.	Bors Henriette	2014.09.01	2021.08.31	
8.	Burnoczkiné Kovács Erika	2018.09.01	2025.08.31	
9.	Cseke Bálint			
10.	Csicsay Imrich (Imre)	2024.09.01	2031.08.31	
11.	Domonkos László			
12.	Domonkos Sándor			
13.	Domonkosné Végvári Ibolya			
14.	Döbrentei Zsuzsanna			
15.	Dr Csóka Gézáné	2015.09.01	2022.08.31	90

16.	Dr. Bókáné Váczi Ilona			
17.	Dr. Szarvas Péter Detréné	2016.09.01	2023.08.31	
18.	Élő Tamás	2020.09.01	2027.08.31	0
19.	Furján Gergely	2013.09.01	2020.08.31	5
20.	Galo Viliam (Vilmos)	2017.09.01	2024.08.31	
21.	Gergó Veronika	2017.09.01	2024.08.31	
22.	Hatos Hajnalka	2019.09.01	2026.08.31	
23.	Horváth Norbert	2016.09.01	2023.08.31	
24.	Ieneiné Németh Anita	2013.09.01	2020.08.31	
25.	Jakabné Kiss Anikó	2015.09.01	2022.08.31	30
26.	Juhászné Kaizinger Tímea	2017.09.01	2024.08.31	0
27.	Káldyné Nagy Viktória	2014.09.01	2021.08.31	
28.	Kalmár Péter	2016.09.01	2023.08.31	
29.	Kastal Erika	2017.09.01	2024.08.31	0
30.	Kató Jusztna	2017.09.01	2024.08.31	
31.	Kisné Patterman Beáta			
32.	Kiss Gábor	2015.09.01	2022.08.31	
33.	Kollár Piroska			
34.	Koszorus Attila	2024.09.01	2031.08.31	
35.	Kotra Richárd	2018.09.01	2025.08.31	
36.	Kovacsics Tamás	2018.09.01	2025.08.31	
37.	Kövecses Krisztina	2019.09.01	2026.08.31	
38.	Krázi Csilla	2015.09.01	2022.08.31	
39.	Kristóf László			
40.	Léránt Szabolcs			
41.	Lipták Mária	2013.09.01	2020.08.31	
42.	Mihály József	2017.09.01	2024.08.31	
43.	Módy Zoltán	2012.09.01	2019.08.31	90
44.	Módos Gábor	2016.09.01	2023.08.31	
45.	Nagy Endre	2023.09.01	2030.08.31	
46.	Németh Attila	2014.09.01	2021.08.31	
47.	Némethné Tóth Fruzsina	2017.09.01	2024.08.31	0
48.	Németh-Veres Gabriella	2021.09.01	2028.08.31	
49.	Nits László	2017.09.01	2024.08.31	
50.	Orbánné Pölöskei Éva			
51.	Őszéné Samu Bernadett	2019.09.01	2026.08.31	
52.	Pesztlenlehrer Zsolt	2017.09.01	2024.08.31	0
53.	Platz László	2012.09.01	2019.08.31	60
54.	Ponty Viktor			
55.	Prumüller Andrea	2017.09.01	2024.08.31	0
56.	Pukler Zsolt	2022.09.01	2029.08.31	0
57.	Rempert László	2019.09.01	2026.08.31	
58.	Sándor László	2013.09.01	2020.08.31	
59.	Somjai László	2017.09.01	2024.08.31	0
60.	Soós Gábor	2017.09.01	2024.08.31	0

61.	Strider Krisztián	2018.09.01	2025.08.31	
62.	Szabó Ildikó			
63.	Szabó Zoltán	2017.09.01	2024.08.31	0
64.	Székely Szabolcs	2012.09.01	2019.08.31	96
65.	Szalai Tamás	2016.09.01	2023.08.31	81
66.	Szücs Gábor vill.	2015.09.01	2022.08.31	
67.	Tihanyi György	2017.09.01	2024.08.31	0
68.	Tolnai Zoltán	2022.09.01	2029.08.31	
69.	Tóth László			
70.	Varga Zsolt	2018.09.01	2025.08.31	
71.	Vincze Flórián	2020.09.01	2027.08.31	
72.	Vörös Attila	2020.09.01	2027.08.31	

(Az üres helyek törvényi okok miatt védett korúak, továbbképzésre nem kötelezettek)

Iskolánkban jelenleg tanulmányokat folytató kollégák

III. félévet kezdik meg (4 féléves képzés)

- Szabó Ildikó, mentortanár (SZE)
- Élő Tamás ig.h., közoktatás vezető (BME)
- Horváth Norbert ig.h., közoktatás vezető (BME)
- Soós Gábor, mentortanár (SZE)

I. félévet folytatja

- Barthalos István , közoktatás vezető (BME) (halasztás után 2018 januártól folytatja)

I. félévet kezdi meg:

- Bólya Gábor, MSC (Dunaújváros)
- Kiss Gábor, MSC (SZE)
- Vörös Attila, MSC (SZE)
- Nagy Endre, MSC (SZE)
- Horváth Norbert rg., MSC (SZE)
- Vincze Flórián, MSC (SZE)
- Nits László, közoktatás vezető (BME)
- Tihanyi György, közoktatás vezető (BME)
- Varga Zsolt, közoktatás vezető (BME)

Tervezés:

A kollégák folyamatosan nyomon követik a továbbképzési ciklusukra vonatkozó adatokat. Az anyagi lehetőségeink szűkös volta miatt preferáljuk a POK ingyen elérhető akkreditált képzéseit, illetve az online felületen elérhető képzéseket.

- <http://tovabbkepzes.sulinet.hu>
- <https://neteducatio.hu/>
- pedagoguskepzo.hu/
- www.oktav.hu › Vizsgaközpont, Vizsgáztatás › Szakgimnázium › Nonprofit
- ofi.hu/kepzesek-listaja-es-az-akkreditalt-kepzesek-ismertetoje

Tanulói beiskolázási terv

9. évfolyamra történő beiskolázás:

A 9. évfolyamra történő beiskolázás folyamán szorosan együttműködünk a fenntartóval. Közösén alakítjuk ki az indítandó osztályok listáját. Lehetőségeink szerint a következő szakokon kívánunk osztályokat indítani.

1 osztály Informatikai szakmacsoport
OKJ 54 213 05 SZOFTVERFEJLESZTŐ
Képzési idő: 4 év érettségig + 1 év speciális szakképzés

1/2 osztály Informatikai szakmacsoport
OKJ 54 481 06 INFORMATIKAI RENDSZERÜZEMELTETŐ
Nyelvi előkészítő csoportként indítjuk (Az előkészítő ideje 1 év)
Képzési idő: 4 év érettségig + 1 év speciális szakképzés

1/2 osztály Informatikai szakmacsoport
OKJ 54 481 02 GAZDASÁGI INFORMATIKUS
Nyelvi előkészítő csoportként indítjuk (Az előkészítő ideje 1 év)
Képzési idő: 4 év érettségig + 1 év speciális szakképzés

1 osztály Informatikai szakmacsoport
OKJ 54 481 01 CAD-CAM INFORMATIKUS
Nyelvi előkészítő csoportként indítjuk (Az előkészítő ideje 1 év)
Két tanítási nyelvű képzés
Képzési idő: 4 év érettségig + 1 év speciális szakképzés

1 osztály Informatikai szakmacsoport
OKJ 54 481 01 CAD-CAM INFORMATIKUS
Képzési idő: 4 év érettségig + 1 év speciális szakképzés

1 osztály Gépész szakmacsoport
OKJ 54 521 03 GÉPGYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI TECHNIKUS
Képzési idő: 4 év érettségig + 1 év speciális szakképzés

Érettségit követő 2 éves nappali tagozatos szakképzésre történő beiskolázás:

A két éves szakképzési évfolyamra történő beiskolázás folyamán szorosan együttműködünk a fenntartóval. Közösén alakítjuk ki az indítandó osztályok listáját. Lehetőségeink szerint a következő szakokon kívánunk osztályokat indítani.

1 osztály Gépész szakmacsoport
OKJ 54 521 03 GÉPGYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI TECHNIKUS
Képzési idő: 2 év

1/2 osztály Informatikai szakmacsoport
OKJ 54 213 05 SZOFTVERFEJLESZTŐ
Képzési idő: 2 év

1/2 osztály Informatikai szakmacsoport
 OKJ 54 213 06 INFORMATIKAI RENDSZERÜZEMELTETŐ
 Képzési idő: 2 év

Esti tagozatos munkarend szerinti képzésre történő beiskolázás:

A beiskolázás folyamán szorosan együttműködünk a fenntartóval. A meghirdetett szakok a jelentkezők számától függően indulnak szeptemberi, illetve februári (keresztféléves) képzési rendben. Intézményünk az alábbi szakokon hirdeti a képzést.

s.sz.	OKJ szám	Megnevezés	Képzési forma	Tervezett létszám (fő)	Bemeneti feltétel	képzési idő
1.	54 213 05	szoftverfejlesztő	esti tagozat	16	érettségi	2 év
2.	54 481 02	gazdasági informatikus	esti tagozat	16	érettségi	2 év
3.	54 481 01	CAD-CAM informatikus	esti tagozat	16	érettségi	2 év
4.	54 481 06	informatikai rendszerüzemeltető	esti tagozat	16	érettségi	2 év
5.	54 521 03	gépgyártástechnológiai technikus	esti tagozat	24	érettségi	2 év
6.	34 521 03	gépi forgácsoló	esti tagozat	24	8. ált.	2 év
7.	35 521 01	CNC gépkezelő	esti tagozat	24	gépi forgácsoló vagy gépgyártástechnológiai technikus	1 év
8.	35 345 01	Kis- és Középvállalkozások Ügyvezetője I.	esti tagozat	16	bármilyen 3-as szintű szakképesítés vagy részsakképesítés	1 év
9.	55 345 01	Kis- és Középvállalkozások Ügyvezetője II.	esti tagozat	16	bármilyen 5-ös szintű szakképesítés vagy részsakképesítés	1 év

Pályaorientációs tevékenységek

AZ ISKOLA PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVÉKENYSÉGE

Tevékenységünk célja, hogy a szükséges ismeretek nyújtásával megkönnyítsük a tanulók számára a döntések meghozatalát.

Pályaorientációs tevékenységünk két elemből áll. Az elsővel a hozzánk felvételizni kívánó általános iskolásokat kívánjuk segíteni, a másikkal pedig a már nálunk tanulók pályaválasztásához nyújtunk segítséget.

Pályaorientáció az általános iskolák számára

A tevékenységünk elemei:

- A képzési területek (indítandó osztályok) meghatározása, egyeztetés a fenntartóval)
- A szükséges dokumentumok elkészítése (szóróanyagok)
- Részvétel a képzési vásáron
- Kapcsolatépítő matematika verseny az általános iskolák 7-8.osztályosai számára
- Nyitott Kapuk napja

A fenti tevékenységeket a vonatkozó jogszabályokban meglévő időpontok, valamint a fenntartó és a több iskolával való egyeztetés után meghatározott időpontban végezzük.

Pályaorientáció saját diákjaink részére

Elemei:

- Iskolai szakkörök (LEGO, matematika), versenyfelkészítések
- Kötelező nyári gyakorlat cégeknél
- Gyárlátogatások, tanulmányi kirándulások (ajánlással)
- Céges tájékoztató fogadása, együttműködés a cégekkel
- Duális képzés szervezés (NEMAK, MNR Kft., Trendform Kft. terven: Audi)
- Továbbtanulási tájékoztató (tanulói, szülői)
- Felmérés az érettségi utáni szakképzésben való részvételről
- Részvétel a felsőoktatási nyílt napokon
- Felsőoktatási intézmények bemutatkozása

A fenti tevékenységeket a vonatkozó jogszabályokban meglévő időpontok, valamint a fenntartó és a cégek képviselőivel való egyeztetés után meghatározott időpontban végezzük.

Bázisiskola

Bázisintézményi célok

- A bázisintézményi működés hosszú távú kereteinek tervezése és kidolgozása a POK-

kal

- Hely és lehetőség biztosítása műhelymunkák, bemutató órák, versenyek, továbbképzések, tájékoztatók számára
- Jó gyakorlatunk megosztása a győri POK-hoz tartozó középiskolákkal

1. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

Rendelkezésre álló tárgyi feltételek.

- 3 előadó terem kivetítési lehetőséggel hangosítással, internetkapcsolattal
- 15 tanterem digitális táblával internettel
- 8 számítógépes tanterem 17 számítógéppel

Rendelkezésre álló személyi feltételek:

- rendszergazda,
- szükséges szaktanári létszám

2. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

Matematika tehetség gondozás több lépcsőben

a. Jó gyakorlat, saját innováció megnevezése, célcsoportja:

megnevezése: Matematika tehetség gondozás több lépcsőben

Az alapelveket, általános célokat intézményünk névadójának, Jedlik Ányosnak szavai határozzák meg: *"a kor követelményeinek megfelelően mind a maga biztos jövődjének megalapítására, mind a közjó előmozdítására a lehető legnagyobb sikerrel működhessek."*

Meggyőződésünk: ahhoz, hogy Magyarország eredményesebben szerepeljen a nemzetközi méréseken, a műszaki és természettudományos pályák vonzereje növekedjen, egy módszeresen, alulról építkező, több lépcsős modellt kell alkalmaznunk. Tehetség gondozó programunk általános célja az, hogy tanulóink matematikai gondolkodása, tudása a saját képességeiknek megfelelő szinten fejlődhessen úgy, hogy eredményesek legyenek tanulmányaik során, biztos alapokat kapjanak ahhoz, hogy a későbbiek során elsősorban a műszaki, informatikai pályákon, a munkaerőpiacon megállják a helyüket.

b. Indoklása – elérni kívánt célok, részcélok:

A matematika oktatás támogatása, kiterjesztése, differenciált képességfejlesztés, a pályaorientáció segítése. A tehetség gondozásunk célja kettős. Egyrészt célul tűztük ki a tanulók használható tudásának, önálló gondolkodásának és önálló munkavégző képességének átlag feletti növelését, ezáltal a matematikatanítás színvonalának és eredményességének emelését. Másrészt szeretnénk azt is elérni, hogy iskolánk tanulói minél sikeresebben szerepeljenek a tantárgyi versenyeken, versenytapasztalatokat szerezzenek és a megmérettetésben szerzett kompetenciáik is erősödjenek.

c. Fejleszhető kompetenciák bemutatása:

- Matematikai kompetencia: a programunk alapja.

- Anyanyelvi kommunikáció: prezentációk, kiselőadások, emelt szintű szóbeli érettségire készülés által fejlesztjük.
- Hatékony, önálló tanulás, a tanulás tanítása: Hogyan tanuljuk a matematikát? Saját munkaközösségünk által fejlesztett összefoglalót kap minden 9. évfolyamos tanulónk, mely munkánk alapja.
- Természettudományos kompetencia: a matematika gyakorlati alkalmazása, gazdasági életben tájékozottságra nevelés- gazdasági számítások végzése, valóság-közeli probléma megoldó és modellalkotási képesség fejlesztése .
- Digitális kompetencia: differenciálásnál, önálló feladat megoldások alkalmával, statisztikai számításoknál, geometriai szerkesztéseknél alkalmazzuk.
- Kezdeményező-készség és vállalkozói kompetencia, énkép, önismeret, felkészülés a felnőtt lét szerepeire: a pályaaorientáció, személyes foglalkozások által támogatjuk.

d. Alkalmazott pedagógiai eljárások:

A jó gyakorlat megvalósulása során a konzultáció, egyeztetés (szükséges változtatás, korrigálás beépítése) ellenőrzés, értékelés folyamatos tevékenység. A visszacsatolás lépései a szaktanárok, osztályfőnökök, ifjúságvédelmi felelős, munkaközösség-vezető, tehetségfejlesztés területén szakvizsgázott pedagógus és az iskola vezetősége között folyamatosan megvalósuló tevékenység. A komplex tevékenységbe a felzárkóztatás, tehetséggondozás során szükséges pedagógiai eljárásokat alkalmazzuk.

e. A Jó gyakorlat, saját innováció lényegre törő tartalmi összefoglalása, újszerűségének indoklása:

Újszerűnek érezzük azt, hogy az itt-ott meglévő elemekből egy rendszert hoztunk létre, amely minden évfolyamot kiszolgál, sőt más képességterületen, iskolatípusokban is megvalósítható. A szakszerűség növelése céljából egy matematika szakos kollégánk tehetségpedagógusi képzésben vett részt. Az ő feladata a rendszer szakmai felügyelete, fejlesztése.

Kapcsolata az intézmény pedagógiai programjához:

Iskolánk pedagógiai programjában kitűzött cél, hogy a tehetséges tanulókat segítenünk kell tehetségük kibontakoztatásában. Mivel a matematika iskolánk tanulói szempontjából kulcsfontosságú tárgy, ezért az óratervek megalkotásakor is szempont volt, hogy a matematika tehetséggondozás megkapja a szükséges időkereteket.

Az iskola rendelkezésére álló órakeretből a következő órákat tudtuk a matematikatanítás és matematika tehetséggondozás szolgálatába állítani.

A helyi tantervben a kilencedik évfolyamon osztályonként heti egy óra képességfejlesztést terveztünk. Emellett a kilencedik évfolyamon működik matematika szakkör is heti egy órában. A heti egy óra matematika szakkör intézménye a 10-11-12. évfolyamon is a diákok rendelkezésére áll. Iskolánk célul tűzte ki, hogy matematika tárgyból minden diák órarendi keretben kapja meg az emelt szintű érettségi felkészítést. Így a 11. és 12. évfolyamon a matematika tantárgy számára a központi tantervben biztosított három óra helyett öt órát tartunk.

f. Tárgyi és humán erőforrás feltételei:

Személyi feltételek:

A rendszer kiépítéséhez a legfontosabb feltétel a megfelelő, motivált szakember gárda (a létszám az intézmény nagyságától függ), a támogató vezetőség. Segítséget jelent, olyan pedagógus, akinek a tehetséggondozásról az átlagosnál magasabb, korszerűbb ismeretei

vannak, valamint egy pszichológus, vagy ifjúságvédelmi szakember.

A intézményünkben a jó gyakorlat megvalósítói:

- 9 középiskolai matematikatanár,
- Egy matematika szakos kollégánk gyermekintézmény-fejlesztő, szakvizsgázott pedagógus (tehetségfejlesztő szaktanácsadó) képzettséggel rendelkezik. Az ő feladata a rendszer szakmai felügyelete, fejlesztése.
- 1 kolléga szaktanácsadói, szakértői feladatokat is ellát. Segítséget jelent a szélesebb látókör, rendszerszemlélet, a korszerű szakmai ismeretek jelenléte.
- 2 kolléga rendelkezik „A magyar matematika oktatásért” Graphisoft díjjal, mely a szakmai elhivatottság mutatója.
- 1 ifjúságvédelmi felelős segíti a munkát, támogatást jelent a sajátos nevelésű, hátrányos helyzetű, kettős különlegességű tanulók esetében.
- a közismereti igazgatóhelyettes és az igazgató támogató, összekötő, menedzserekként segítik a megvalósulást.

Infrastrukturális feltételek:

Alapesetben a rendszer nem igényel többet, mint amit a matematikatanítás önmagában igényel. Természetesen emeli a hatékonyságot, ha a szaktanár hozzáfér eszközökhöz (digitális tábla, számítógép, projektor, számítógép) hiszen ez bővíti a módszertan lehetőségeit

A vállalt bázisintézményi feladatok időrendben: lásd melléklet.

IV. A TANÉV MUNKARENDJE

Naptári események a 2017/2018. tanévben				
Sorszám	Esemény	Dátum	Munkaközösség	Felelős
Szeptember				
1.	Első tanítási nap 2017/2018. tanévben	2017.09.01. péntek	vezetői	Módos Gábor
2.	Tananyaghaló feltöltési határideje	2017.09.04. 10.00 óra hétfő	mind	munkaközösség- vezetők
3.	Munkaközösségi értekezletek kezdeté	2017.09.01. péntek	mind	munkaközösség- vezetők
4.	Előrehozott érettségire jelentkezés határideje	2017.09.05. kedd		titkárság
5.	Ebben a negyedévben Jedlik sírját meglátogatja a 9./A osztály	2017.09.12. kedd	osztályfőnöki munkaközösség	Sándor László of.

6.	Munkaközösségi értekezlet megtartásának végső határideje	2017.09.15. péntek	vezetői	Módos Gábor
Október				
1.	9. osztályok szülői értekezlete	2017.10.05. 16.00 óra csütörtök	vezetői	Furján Gergely osztályfőnökök
2.	Aradi vértanúk emléknapja, koszorúz a 9.a	2017.10.06. péntek	történelem munkaközösség	Krázi Csilla, Sándor László
3.	SZM értekezlet	2017.10. 19. 15.00 óra csütörtök	vezetői	Módos Gábor
4.	Szülői értekezlet 10-12. évfolyamnak	2017.10.19. 16.00 óra csütörtök	osztályfőnöki munkaközösség	osztályfőnökök
5.	Felvételi tájékoztató közreadása,	2017.10. 20. péntek	vezetői	Élő Tamás
6.	Iskolai ünnepség	2017. 10. 20. péntek	történelmi munkaközösség	Krázi Csilla, Tolnai Zoltán
7.	Őszi szünet	2017. 10. 30. (hétfő)- 2017. 11. 03. (péntek)		
November				
1.	Mindenszentek	2017. 11. 01. szerda	osztályfőnöki munkaközösség	
2.	Őszi szünet utáni első tanítási nap	2017. 11. 06. (hétfő)		
3.	Történelem OKTV	2017. 11. 06.	Történelem munkaközösség	Krázi Csilla
4.	Informatika OKTV II. kategória	2017. 11. 08. (szerda)	Informatika munkaközösség	Nits László
5.	Angol nyelvi OKTV I-II. kategória	2017. 11. 14. kedd	Idegen nyelvi munkaközösség	Őszéné Samu Bernadett
6.	Matematika OKTV. I. kategória	2017. 11. 14.	Természettudományos munkaközösség	Burnóczkiné Kovács Erika
7.	Fizika OKTV I. kategória	2017. 11. 16. csütörtök	Természettudományos munkaközösség	Burnóczkiné Kovács Erika
8.	Informatika OKTV I. forduló	2017. 11. 22. szerda	Informatika munkaközösség	Nits László
9.	Képzési vásár	2017. 11. 22-23.		Élő Tamás

10.	Célnyelvi mérési adatok megküldése	2017. 11. 24. péntek		Furján Gergely
11.	Német nyelvi OKTV	2017. 11. 27. hétfő	Idegen nyelvi munkaközösség	Hatos Hajnalka
12.	Fogadónap a 9-12. és 1/13. évf., 5/13. és 2/14. évf. meghívásos	2017. 11. 30. péntek 16.00	Osztályfőnöki munkaközösség	Osztályfőnökök
13.	Nyitott kapuk napja	2017. 11.		
December				
1.	Mikulás ünnepség	2017. 12. 06. szerda 16.00		Szabó Ildikó szakszervezeti titkár
2.	8. osztályos tanulók jelentkezése az írásbeli felvételire	2017. 12. 08. péntek		Titkárság
3.	Megemlékezés Jedlik Ányos halálának 122. évfordulója alkalmából	2017. 12. 13. szerda	vezetői	
4.	Jedlik-vetélkedő	2017. 12. 14. csütörtök 14:30 205-ös terem		
5.	Nyugdíjas köszöntő	2017. 12. 21. csütörtök 13:30		Módos Gábor
6.	Fehér asztal	2017. 12. 21. 14:30		Módos Gábor
7.	Karácsonyi koncert, rövidített órák	2017. 12. 22. péntek 8.00		Furján Gergely
8.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	2017. 12. 22. péntek		
9.	Téli szünet	2017. 12. 27. (szerda)- 2018. 01. 02. (kedd)		
Január				
1.	Újév	2018. 01. 01. hétfő		
2.	Téli szünet utáni első tanítási nap	2018. 01. 03. szerda		
3.	Jedlik Ányos születésének 218. évfordulója	2018. 01. 11. csütörtök		Módos Gábor

	Jegyek lezárása	2018. 01. 18. csütörtök 12.00		tanárok
4.	Félévi osztályozó értekezlet	2018. 01. 18. 13:30		tanárok
5.	Tájékoztató az érettségiről szülők részére a 110-es teremben	2018. 01. 18. 15:00		Furján Gergely
6.	Szülői-tanulói értekezlet (az érettségiző 12. a b c d e osztályoknak)	2018. 01. 18. 16:00		Módos Gábor
7.	8. osztályosok írásbeli felvételi	2018. 01. 20. szombat 10.00		Élő Tamás
8.	Munkaközösségi értekezletek kezdete a hatékonysági vizsgálat jegyében	2018. 01. 22. hétfő		Munkaközösség-vezetők
9.	8. osztályosok írásbeli pótfelvételi	2018. 01. 25. csütörtök 14.00		Élő Tamás
10.	Szalagavató	2018. 01. 26. péntek 17.00	Osztályfőnöki munkaközösség	Furján Gergely, osztályfőnökök
Február				
1.	SZM-értekezlet	2018. 02. 01. 15.00	vezetői	Módos Gábor
2.	Szülői-tanulói értekezlet (9-11. évfolyam)	2018. 02. 01. csütörtök 16.00	Osztályfőnöki munkaközösség	Osztályfőnökök
3.	Jótekonysági koncert	2018. 02. 16. péntek 18.00		
4.	8. osztályosok jelentkezési határideje	2018. 02. 19. hétfő		Élő Tamás
5.	Szóbeli meghallgatások kezdete	2018. 02. 19.		Élő Tamás
6.	Kommunista Diktatúra Áldozatainak Emléknapja	2018. 02. 25. vasárnap	Történelem-munkaközösség	
Március				
1.	A 9.c osztály meglátogatja Jedlik sírját	2018. 03. 01. csütörtök	Osztályfőnöki munkaközösség	Kiss Gábor

2.	A végzős osztályok látogatása a Terror Háza Múzeumban	A hónap folyamán	Történelem-munkaközösség	Krázi Csilla
3.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	2018. 03. 05. hétfő		
4.	Nőnap ünnepség	2018. 03. 08. csütörtök nagyszünet, 110-es terem	vezetői	Módos Gábor
5.	Tanítási nap	2018. 03. 10. szombat	vezetői	Módos Gábor
6.	Ünnepség tv-n keresztül	2018. 03. 14. szerda	Osztályfőnöki munkaközösség	Furján Gergely és az osztályfőnökök
7.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (koszorúz a 9. c)	2018. 03. 15. csütörtök	Történelem-munkaközösség	Módos Gábor, és Kiss Gábor of.
8.	Diáknap	2018. 03. 28. szerda		Furján Gergely
9.	Tavaszi szünet	2018. 03. 29. (csütörtök)- 04. 03-ig (kedd)		
Április				
1.	Húsvét	2018. 04. 01-02.		
2.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	2018. 04. 04. szerda		
3.	Fogadónap, 9-12. és 1/13. évfolyamnak hagyományos, 5/13 és 2/14. évfolyamoknak meghívásos	2018. 04. 05. 16.00	Szaktanárok	Furján Gergely
4.	Digitális témahét	2018. 04. 09-től (hétfő)	Informatika munkaközösség	Horváth Norbert
5.	A Magyar Költészet Napja	2018. 04. 11. szerda	Magyar munkaközösség	Balogh Anna
6.	A Holokauszt Áldozatainak Emléknapja	2018. 04. 16. hétfő		
7.	Osztályozó vizsgák kezdete	2018. 04. 16.		
8.	Tanítási nap	2018. 04. 21. szombat		

9.	A Föld napja	2018. 04. 22. vasárnap	Osztályfőnöki munkaközösség	
10.	Fenntarthatósági témahét	2018. 04. 23- tól (hétfő)		Módos Gábor
Május				
1.	A Munka ünnepe	2018. 05. 01.kedd		
2.	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamon, szerenád	2018. 05. 03. csütörtök		
3.	Osztályozó értekezlet	2018. 05. 03. csütörtök		Módos Gábor
4.	Ballagás	2018. 05. 04. péntek 17.00		Furján Gergely
5.	Anyák napja	2018. 05. 06. vasárnap		
6.	Magyar írásbeli érettségi	2018. 05. 07. hétfő 8.00		Módos Gábor
7.	Tanulmányi kirándulás a 9-11. évfolyamnak	2018. 05. 07- 09.	Osztályfőnöki munkaközösség	
8.	Matematika írásbeli érettségi	2018. 05. 08. kedd 8.00		Módos Gábor
9.	Történelem írásbeli érettségi	2018. 05. 09. szerda 8.00		Módos Gábor
10.	Angol nyelv írásbeli érettségi	2018. 05. 10. csütörtök 8.00		Módos Gábor
11.	Német nyelv írásbeli érettségi	2018. 05. 11. péntek 8.00		Módos Gábor
12.	Informatika emelt szintű érettségi	2018. 05. 14. hétfő 8.00	Informatika munkaközösség	Horváth Norbert, rendszergazdák
13.	Ágazati érettségi vizsgák	2018. 05. 16. szerda 8.00	vezetők	Módos Gábor
14.	OKJ-írásbeli vizsgák	2018. 05. 17. csütörtök	Informatika munkaközösség	Horváth Norbert, rendszergazdák, felügyelőtanárok
15.	Informatika középszintű érettségi	2018. 05. 17.	Informatika munkaközösség	Horváth Norbert, rendszergazdák, felügyelőtanárok
16.	Nevelési értekezlet	2018. 05. 18. péntek 8.00		
17.	Pünkösöd	2018. 05. 20- 21.		
18.	Országos kompetencia- mérés	2018. 05. 23. szerda		
19.	Országos	2018. 05. 30.		

	Célnyelvi Mérés	szerda		
20.	OKJ-írásbeli vizsga pótnap	2018. 05. 31. csütörtök	Informatika munkaközösség	rendszergazdák, felügyelőtanárok
21.	Pedagógus-napi ünnepség	2018. 05. 31. 13.00		Módos Gábor
Június				
1.	Tantestületi kirándulás	2018. 06. 01. péntek		
2.	Emelt szintű szóbeli érettségi kezdete	2018. 06. 07. csütörtök		Furján Gergely
3.	Utolsó tanítási nap a 2017/18-as tanévben	2018. 06. 15. péntek		
4.	Osztályozó értekezlet	2018. 06. 15. 13.00	Osztályfőnöki munkaközösség	
5.	Középszintű szóbeli érettségi kezdete	2018. 06. 18. hétfő		Furján Gergely
6.	Beiratkozás a leendő 9-eseknek	2018. 06. 21-23. (csütörtök-szombat)		Élő Tamás és az osztályfőnökök
Július				
1.	Tanévzáró értekezlet	2018. 07. 03 9.00 óra		Módos Gábor
2.	Nyugdíjasok köszöntése	2018. 07. 03. 12.45 óra		Módos Gábor
3.	Fehér asztal	2018. 07. 03 13.00 óra		Módos Gábor

V. ISKOLAI PROGRAMJAINK

Jedlik Ányos sírjának meglátogatása – 9.A osztály

Aradi vértanúk emléknapja, koszorúzás

Iskolai ünnepség 2017. október 23.

Képzési Vásár 2017. novemberében

Nyitott Kapuk Napja

Mikulás ünnepség

Megemlékezés Jedlik Ányos halálának 122. évfordulója alkalmából

Jedlik vetélkedő

Fehér asztal ünnepség

Karácsonyi koncert szervezése az Öregtemplomba

Jedlik Ányos születésének 218.évfordulója
Szalagavató ünnepség iskolánk végzős tanulói számára
Jótekonysági koncert szervezése a Nyelviskolával
Kommunista Diktatúra Áldozatainak Emléknapja
A végzős osztályok látogatása a Terror Háza Múzeumban
Nőnap ünnepség megszervezése iskolánkban
Március 15-i ünnepség tv-n keresztül
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe – koszorúzás a 9.C osztállyal
Diáknap
A Magyar Költészet Napja – magyar munkaközösség szervezésében
Ballagási ünnepség
Pedagógus-napi ünnepség
Év végén nyugdíjasok köszöntése, fehér asztal ünnepély

VI. MELLÉKLETEK

Az angol – német nyelvi munkaközösség munkaterve a 2017-2018-as tanévre

A munkaközösség fő célkitűzései a tanévre az intézmény Pedagógiai Programjának figyelembe vételével

1. A tanév legfontosabb feladata az **egyéni tanulói fejlődés figyelemmel kísérése**, annak átfogó segítése különös tekintettel a diákok **szociális kompetenciáira**, az **önálló és a csoportos munkavégzésre**. **Egyéni fejlesztési tervet készítünk** a csoportjainkban kiemelkedően és a szint alatt teljesítő diákjaink számára, melyet saját naplójában és az iskola által kiadott formanyomtatványon vezetünk, ahogy tettük ezt az előző tanévekben is.
2. A **9. évfolyamon** idén először végeztünk **számítógépes felmérést** a hozzánk érkező **8. osztályos** diákok körében, akiket **nyelvi teljesítményük alapján nyári felzárkóztató tanfolyamokon** készítettünk fel a sikeres tanévkezdésre. A tanfolyamok befejeztével ismét megmértük teljesítményüket, ahogy **félévkor is tesszük** majd azzal a céllal, hogy **lássuk fejlődésük ívét, és személyre szabott segítséget tudjunk nyújtani nyelvi előrehaladásukban**. A pontos írásbeli és szóbeli szintfelmérésnek köszönhetően kirívóan alul teljesítő tanuló nincs, a csoportok kialakultak, a csoportokban tanító kollégák feladata lesz a nyomon követés és az esetleges felzárkóztatás.
3. A félév kiemelt feladata a hozzánk érkezett **egyetemi mesterszakos hallgató mentorálása** angol és német nyelvből, melynek felelősei **Hatos Hajnalka és Őszéné Samu Bernadett**. A hallgató **hosszú gyakorlatát** tölti nálunk, melynek során mentorain kívül köteles más, a munkaközösségben dolgozó **kollégák óráit is megtekinti**, részt vesz minden iskolai rendezvényen, melyet dokumentálnunk kell. **Vizsgatanítása** is nálunk zajlik angol nyelvből, melyre az ELTE módszertani tanszékének képviselői is ellátogatnak majd november-decemberben.
4. A 2. félévet érinti az **észak-ír hallgatók** mentorálása, mely min. 8 angol szakos kollégát érint 2 hónapon át az **Erasmus Program** keretében. A **szervezési feladatokat október közepétől április közepéig Furján Gergely és Őszéné Samu Bernadett** látja el, amely folytonos készenlétet és **kapcsolattartást jelent 18 győri és Győr környéki középiskolával, valamint a University of Ulsterrel**.
5. Az első új típusú érettségi vizsgák lezajlottak, ezekhez teljesen **új tételsorokat** dolgozott ki a közösség. Az idei tanév feladata a **kidolgozott tételek felülvizsgálata és annak megújítása** a tételek 10%-ban. A **célnyelvi civilizáció érettségi vizsga** idén kerül először megrendezésre intézményünkben, **melyhez 20-20 új tételre van szükség**. **Őszéné Samu Bernadett** elkészítette és **kidolgozta valamennyi tételt angol nyelvből, Bors Henriette** már **dolgozik a német civilizáció tételeken**. Vizsgáztatni is ők fogják a 12.d osztályt júniusban, hiszen ebből a tárgyból **csak szóbeli érettségi vizsga van 50 pontért**. A tétel **A és B** tételekből áll majd. Mivel minta nem áll rendelkezésre a tantárgyból a tétel kidolgozásához, a két kolléganő egyeztetve dolgozza/ta ki a kívánt tételleket.
6. A végzős diákokat és az előrehozott érettségi vizsgát tenni kívánó diákokat **folyamatosan készítjük közép - és emelt szintű érettségi vizsgákra**. A felkészítéshez a **legfrissebb kiadványokat használjuk**, és igény szerint a reggeli és a tanítási órákat követő plusz foglalkozásokon is készítjük diákjainkat a megmértetésekre.
7. A többi évfolyam diákjait módszeresen **készítjük középfokú és felsőfokú nyelvvizsgákra**, hiszen az a cél, hogy egyetlen diák se hagyja el iskolánkat nyelvvizsga bizonyítvány nélkül. Követelmény, hogy 2020 – tól csak az kerülhet be a felsőoktatásba, aki minimum egy középfokú nyelvvizsgával rendelkezik. A kívánalomnak szeretnénk mindenképpen megfelelni.

8. **A diákok munkáinak rendszeres ellenőrzése, javítása, értékelése prioritás fejlődésük és fejlesztésük érdekében. Célul tűztük ki, hogy a házi feladatok kutató jellegűek legyenek, hogy a diákok elmélyülését, önálló munkavégzését facilitáljuk.** Előtérbe kell, hogy kerüljenek a **project munkák, a prezentációkészítés, a házi dolgozatok** írása értekező jelleggel, melyek az ésszerűséget és az életszerűséget szolgálják. Diákjaikat meg kell tanítani és bátorítani kell a helyes és esztétikus füzetvezetésre, az önellenőrzésre, a csapatmunkára és kooperációra. A soft skillek előtérbe kerülésével a **kreativitás, a kooperáció és a kommunikáció** első helyen állnak a munkaadók körében. A nyelvi órák kiválóan alkalmas terepei a fenti skillek fejlesztésének.
9. **A félév végén és a tanév végén rendezett szóbeli és írásbeli vizsgák egymás csoportjaiban** bevált gyakorlat, melyet az idén is folytatunk. Rendkívül tanulságos, a diákokat alapos felkészülésre ösztönzi, vizsgakészítéseket sajátítanak el, és a bevésés is jóval eredményesebb.
10. A tanévben **új tankönyveket és módszereket** is ki fogunk próbálni, melyhez segítséget nyújtott a **Nyelviskola által szervezett Módszertani Hét**, melyen a munkaközösség számos tagja részt vett. A **továbbképzéseken való részvétel alapvetés, a NYESZE által rendezett konferenciáknak** rendszeres látogatói leszünk az idei tanévben is **Budapesten**, de valamennyi **győri továbbképzésen** képviselni fogjuk iskolánkat, és megosztjuk a tanultakat helyi **workshopokon és folyosói beszélgetések** során is. Az **új módszerek közé tartozik a TBT és a TBL, a nyelvi coaching**, hogy csak néhányat említsek a frissen elsajátított módszerekből.
11. **Külső előadókat hívunk meg**, ezek közül néhányan visszajáró vendégeink: Rádai Péter, Kelemen Ferenc, Einhorn Ágnes, Enyedi Ágnes.
12. **Helyettesítési naptárt** állítunk össze, mely szomorú aktualitással indul: Juhászné Kaizinger Tímea kolléganőnk súlyos betegsége miatt 3 hónapig távol lesz. Helyettesítését több kolléga bevonásával fogjuk megoldani. Főleg külsős kollégákra lesz szükség a magas óraszámok miatt, hiszen leterheltségünk nem teszi lehetővé a folyamatos helyettesítést.
13. **A tantermek dekorálása 2 éve folyamatban van.** A posztereket és a faanyagot az asztalos műhely megkapta, bízunk benne, hogy az idén kikerülnek a tetőtérbe az esztétikus és rendkívül hasznos idegen nyelvű dekorációk.
14. **Az idei tanévben is szorosán együttműködünk a Hatos és Társa Nyelviskolával**, hiszen minden módszertani újdonság náluk jelenik meg először, és mi abban a kivételezett helyzetben vagyunk, összefonódhat a közoktatás és a magánoktatás, aminek mi abszolút nyertesei vagyunk.
15. A versenyek a külvilággal való kapcsolattartás fórumai, az idei évben ezekre kerül sor közösségünkben:
 - **Nyelvek Európai Napja – 2017. szept.28.**
 - **OKTV - november**
 - **4 for Europe – nemzetközi verseny, a döntő Kecskeméten lesz decemberben**
 - **Deák nyelvi verseny - 9-10. osztályosoknak – várható időpont december**
 - **Pálffy nyelvi verseny – 11-12. osztályosoknak – várható időpont március**
 - **Jedlik-Krúdy két tanítási nyelvű 9. osztályosok versenye, országos, szervezők vagyunk, április**
 - **Két tanítási nyelvű iskolák országos civilizációs versenye, március**
 - **Juvenes Translatores – nemzetközö fordító verseny, november**
 - **Szakmai Fordító verseny a Kossuth Középiskola szervezésében, január – március**
 - **Szavalóverseny a Krúdyban németeseknek, november**
 - **Krúdy Creative Jamboree – tehetségkutató verseny idegen nyelven, május**
16. Az idei tanévben új kollégánk nincs, egyetlen hallgatónk van a félévben.

17. Összességében a módszertani sokszínűség, a precíz felkészülés, a diákok igényeihez való alkalmazkodás, az alkalmazás, a használható nyelvtudás a legfontosabb cél az idei évben is.

Győr, 2017. szeptember 12.

Őszéné Samu Bernadett

munkaközösség- vezető

Elektronika munkaközösség munkaterve

2017/2018. tanév

A munkaközösség			A munkaközösség tagjainak	
Tagjai	tantárgyai	osztályai	állandó megbízatásai	egyéb megbízatásai
Domonkos Sándor	Információtechnológiai gyakorlat Információtechnológiai alapok Villamos mérések Műszaki dokumentációs gyakorlat	09.A,09.B, 09.C, 09.D 09.A, 09.B, 09.C, 09.D 12.E,13.F 5/13.B	Munkaközösség vezető	OKJ felkészítés
Szűcs Gábor	Elektronika Digitális technika Folyamatirányítás és dig Folyamatirányítás és dig. gyakorlat Műszaki programozás	5/13.B 5/13.B 5/13.B 5/13.B 5/13.B		OKJ felkészítés
Csicsay Imre	Információtechnológiai gyakorlat	09.A,09.B, 09.C, 09.D		

	<p>Információtechnológiai alapok</p> <p>Multimédia</p>	<p>10.A, 10.C, 10.D</p> <p>09.A,09.B, 09.C, 09.D</p> <p>10.A, 10.C, 10.D</p> <p>5/13. A</p>		
Lizák László	<p>Elektronika gyakorlat</p> <p>Villamos műszerek és mérések</p>	<p>5/13.B</p> <p>5/13.B</p>		OKJ felkészítés
Nagy Endre	<p>IT szak orientáció</p> <p>Hálózati ismeretek</p> <p>Hálózati ismeretek gyakorlat</p> <p>Adatátviteli hálózatok</p> <p>Adatátviteli hálózatok gyakorlat</p>	<p>9.A</p> <p>10.D, 11.B, 11.C, 11.D</p> <p>10.D, 11.B, 11.C, 11.D</p> <p>5/13.B</p> <p>5/13.B</p>		OKJ felkészítés
Vörös Attila	<p>Információtechnológiai gyakorlat</p> <p>Információtechnológiai alapok</p> <p>Hálózati ismeretek</p> <p>Hálózati ismeretek gyakorlat</p> <p>Adatátviteli hálózatok</p> <p>Adatátviteli hálózatok gyakorlat</p>	<p>10.A, 10.C, 10.D</p> <p>10.A, 10.C, 10.D</p> <p>12.C, 12.D</p> <p>12.C, 12.D</p> <p>5/13.B</p> <p>5/13.B</p>		OKJ felkészítés

Tervezett munkaközösségi értekezletek:

2017. 09. 12.	14.30	A munkaterv megbeszélése, feladatok.
2018. február		I. félév értékelése.
2018. június		A tanév értékelése.

A képzés áttekintése évfolyamonként.

OKJ vizsga tapasztalatainak értékelése.

IT képzés tapasztalatai.

Az eddigi számonkérési módszerek beváltak. Sikerült elérni a folyamatos készülést az órákra.
Pozitív változásnak értékeljük a képzés 10. évfolyamra való kinyújtását.

Fenőt képzésben való részvétel.

1. A munkaközösség fő célkitűzései a tanévre a pedagógiai program figyelembe vételével:

- Tanmenetek, óratervek, tantervek elkészítése
- Új OKJ (2013-tól érvényes) áttekintése a tanmenet folyamatos ellenőrzése.
- **Műszaki Informatikus** Komplex vizsga előkészítése a 2013-as OKJ követelményeknek megfelelően.
- Technikus képesítő tételek módosítása a 2013-as OKJ követelményeknek megfelelően.
- A hálózati ismeretek oktatásának folyamatos javítása.
- Nyitott kapuk programra felkészülés:
javasoljuk az egy előadói helyszín kialakítását
- Fenőt képzésben való részvétel.

2. Tervezett rendezvények (dátumokkal):

OSZTV döntő

Időpontja: 2018

Helye:

3. Helyesbítő- és megelőző intézkedési tervek a munkatervben szereplő 3 témáról

Győr, 2017. 09. 12

Domonkos Sándor

mkv.

A GAZDASÁGI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2017./2018. tanév

A munkaközösség			A munkaközösség tagjainak	
Tagjai	tantárgyai	osztályai	állandó megbízataisai	egyéb megbízataisai
Döbrönte Zsuzsanna	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	10D, 10E		OKJ vizsgára felkészítés
	Szakmai orientáció elmélet és gyakorlat	10C		
	Munkaszervezési ismeretek elmélet és gyakorlat	12B, 12D		
	Vállalati információs rendszerek			
	Gazdasági ismeretek	13C,		
	Számviteli információs rendszerek	13C		
	Foglalkoztatás	13C		
		13C, 13D		
Tóth László	közgazdaságtan	10 C, 12 C,	munkaközösség. vezető	EBCL felkészítés, , vizsga, OKJ vizsgára felkészítés. Alternatív vizsgák előkészítése. Szakmai versenyek.
		14 C		
	vállalkozási ismeretek	14 C		
	szervezési és vezetési ismeretek	14 C		
	statisztika	14 C		
	vállalkozási ismeretek - gyártástechnológia	14 C		

	foglalkoztatás	14 F 14 F		Szakmai érettségi előkészítése.
--	----------------	--------------	--	---------------------------------

JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2017. szeptember 11.-én a GYMSZC Jedlik Á. Gépipari és Informatikai Szakgimnázium és Szakközépiskola hivatalos helyiségében..

Jelen vannak: Élő Tamás igazgató helyettes,

Döbrentei Zsuzsanna tanár

Tóth László tanár munkaközösség vezető

Tárgy: munkaközösségi értekezlet.

1. Tervezett munkaközösségi értekezletek:

- 2017.. szeptember 11. – A 2017/2018. tanév feladatainak megbeszélése.
- 2018. február Az első félévmunkájának értékelése. A második félév teendőinek megbeszélése.
- 2018. június A tanév értékelése.

2. A munkaközösség fő célkitűzései a tanévre – a pedagógiai program figyelembe vételével:

- A tanulók ösztönzése - önálló munkára.
- Egy-egy tananyagnál interaktív oktatás.
- Szakmai kapcsolatok kiépítése.
- Szakmai látogatások, rendezvények.
- EBCL vizsgára való ösztönzés, felkészítés, vizsga szervezés.
- OTP és BÉT látogatás.
- Szakmai vizsgára való felkészítés.
- OSZTV felkészítés.
- Gazdasági szakterületen műhelymunka szervezése.
- Szakmai előadások szervezése.
- Gazdasági tantárgyak népszerűsítése
- Tanulmányi versenyek szervezése
- OKJ vizsgára való felkészítés
- Gazdasági ismeretek érettségire való felkészítés.
- Pénziránytű programjaiban való részvétel. (Pénzhét.)

3. 2017/2018 tanév gazdasági munkaközösség munkatervének elfogadása.

Győr, 2017. szeptember 11.

Jéth László

munkaközösség vezető

GÉPÉSZET MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2017-2018-as tanév

Köszöntöm a munkaközösség tagjait.

A munkaközösség			A munkaközösség tagjainak	
Tagjai	tantárgyai	osztályai	állandó megbízatásai	egyéb megbízatásai
Cseke Bálint	Szerelés és karbantartás gy	10E	Szakképesítő,- és OKJ-s szakmai vizsga előkészítése, szervezése, lebonyolítása OKJ-s tételek ide vonatkozó rész kidolg.-ért felelős	10E osztályfőnök
	Gépi forg. gy	1/13F		
	Karbantartás gy	14.F		
	Szerelés gy.	10.E		
Szg-ek telepítése, karbantartása	14F			
Domonkos László	Műszaki ábr. és gépelemek gy	13D		
	Műszaki ábr. gy	1/13F		
	Szakmai orientáció gy	9.B		

Domonkosné Végvári Ibolya	Műszaki ábr. és gépelemek gy	13D		
	Szakmai orientáció	9.B		
	Szakmai orientáció gy	9.B		
Élő Tamás	Gyártástervezés gy.	2/14F	Igazgató helyettes Képesítő vizsgára való felkészítés	
Fábián András	Gépi forg. gy.	10E		
Hucker József	Gépelemek	12E		
	Hajtások	12.E		
	Mechanika	11.E		
	Szakmai orientáció	10.D		
	Szakmai orientáció gy	10E		
Kalmár Péter	Számítógépes gyártás	13D	Szakképesítő,- és OKJ-s szakmai vizsga előkészítése, szervezése, lebonyolítása Felkészítés tanulmányi versenyekre Kapcsolattartás cégekkel CNC gépek karbantartásának, javításának szervezése	Gyakorlati oktatásvezető, Felnőttképzési vezető
	szerszámgépek pontossága gy	12E		
	szerszámgépek pontossága gy	1/13F		

Koszorús Attila	CAD gyakorlat	13.D		osztályfőnök 11.E
	Műszaki ismeretek)	13.D		
	CAD-CAM gyakorlat	13.D		
	CAD rajzolás	1/13F		
	Műszaki dokumentációk	11E		
	Műszaki dokumentációk gy	11.E		
	Technológia gy.	13.D		
Mihály József	Geometriai mérések	1/13F		
	Gépészeti alapmérések	11E		
	Gépészeti anyagok	9.E		
	Kézi forgácsolás gy	9.E		
	Műszaki ábrázolás	9.E		
	Műszaki ábrázolás gy.	9.E		
	Szakmai orientáció	9.D		

	Szakmai orientáció gy	9.D		
	Technológiai ism.	13.D		
Németh Attila	CAD alkalmazás	12.E	Szakképesítő,- és OKJ-s szakmai vizsga előkészítése, szervezése, lebonyolítása Szakmai érettségi és az OKJ-s tételek ide vonatkozó rész kidolg.-ért felelős	Osztályfőnök 12.E Osztályfőnök 2/14.F
	CNC programozás	2/14.F		
	Forgácsolás hagyományos sze	2/14.F		
	Geometriai mérések	12.E		
	Gépi forgácsolás gy-(gt)	11E		
	Irányítástechnika	2/14.F		
	Irányítástechnika gyakorlat	2/14.F		
	Műszaki ábrázolás és gépelem			
	Nagypontosságú mérések	12.E		
	Nagypontosságú mérések gy-(g	2/14.F		
Nits László	Műszaki mechanika	10.E		
Oross Miklós	Hegesztési gyak	1/13F		
Ponty Viktor	Gépi forgácsolás I-II	11.E	OKJ-s tételek ide vonatkozó rész kidolg.-ért felelős	
	Forgácsolási ismeretek e-(gt)	2/14.F		

	Gépészeti technológiák e-(gt)	10E, 1/13F		
	Gyártórendszerek	2/14.F		
	Kézi forgácsolási gyakorlat gy-(gt)	1/13F		
	Munkavédelem e-(gt)	9.E 12.E		
	Szakmai orientáció	1/13.F 10.D		
	Szakmai orientáció gyakorlat	10.D		
Szabados Oszkár	Mechanika	1/13F		
	Gépelemek	1/13F		
Szabó Zoltán	CNC gépek gyakorlat	13.D	Szakképesítő,- és OKJ-s szakmai vizsga előkészítése, szervezése, lebonyolítása	Osztályfőnök 1/13.F
	CNC gyártás	14.F		
	CNC programozás	14.F	Szakmai érettségi és az OKJ-s tételek ide vonatkozó rész kidolg.-ért felelős	
	Geometriai mérések	13F	Robotok karbantartásának, javításának szervezése	
	Geometriai mérések gy-(gt)	12.E		
	Gépészeti alpmérések gy-(gt)	11.E		

	Kézi forgácsolási gyakorlat gy-(gt)	9.E		
Szűcs Gábor	Irányítástechnika	2/14.F		
	Irányítástechnika gyakorlat	2/14.F		
	Műszaki ábrázolás és gépelemek	13.D		
Takács Ildikó	Elsősegélynyújtás gy	12.E 9.E	Iskolai védőnő	
Tihanyi György	CAD gyakorlat	13D	Munkaközösségvezető , Képesítő vizsgára való felkészítés	OSZTV, versenyre való felkészítés Osztályfőnök 13D
	Műszaki ismeretek)	13D		
	CAD-CAM gyakorlat	13D		
	Műszaki ábrázolás gy.	9.E		
	Gyártástervezés és gyártásirányítás-(gt)	2/14F		
	Gyártástervezés gy.	2/14F		
	Anyagvizsg.gy	1/13F		
Tenk Béla	Gépészeti anyagok e-(gt)	1/13.F		
	Gépészeti szerelés e-(gt)	12.E		
	Szakmai orientáció	9.D		

	gyakorlat			
	Szerelési gyakorlatok gy- (gt)	1/13.F		
Vincze Flórián	Irányítástechnika	2/14.F		
	Irányítástechnika gyakorlat	2/14.F		
	Vezérléstechnikai alapismeretek e-(gt)	10.E		

1. Személyi változások:

- Nyugdíjba vonult Domonkosné Végvári Ibolya
 Hidvégi Béla
- Új kolléga: Mihály József
- Óraadó kollégák:
 - Domonkosné Végvári Ibolya (4 óra)
 - Domonkos László (6 óra)
 - Fábián András (9 óra)
 - Hucker József (6 óra)
 - Oross Miklós (8 óra)
 - Szabados Oszkár (4 óra)
 - Szűcs Gábor (6 óra))
 - Tenk Béla (14 óra)

- Nits László kolléga 2 óra mechanikát tanít a 10. E osztályban

2. 2017-18-as tanév feladatai

- *Folytatódik az érettségi utáni képzésben a gépgyártástechnológia szak és a CAD-CAM informatikus szak. A tanév most már mindkét szakon komplex szakmai vizsgával zárul.*
- *Idén érettségizik először a felmenőrendszerű gépgyártástechnológia osztályunk. Gépészeti szakági érettségit kell tenniük*
- *A CAD-CAM programokban áttérés a 2017-os verzióra*
- *Folytatódik iskolánkban az esti tagozatos képzés, nagy feladatot jelent a munkaközösség tagjainak*
- *Kísérleti jelleggel a 14F osztályból 8 tanuló duális képzésben vesz részt.*

3. A munkaközösség fő célkitűzései

- A 14.D és 14F osztályok felkészítése **képesítő vizsgákra (CAD-CAM informatikus, Gépgyártástechnológia)**
- Autodesk vizsgák megszervezése, és lebonyolítása. Felelős: Tihanyi György, Élő Tamás, Koszorús Attila
- A tanulók felkészítése **tanulmányi versenyekre**
CAD-CAM informatika OSZTV (szakmasztár)
Gépgyártástechnológia szakmasztár

Charles Babbage Országos Inventor verseny,

Országos EdgeCAM verseny

CNC programozói verseny (NCT)

Aktuális feladatok

- Audis önkéntes nap szervezése és lebonyolítása 2017.09.16 (szombat) (köszönet Koszorús Attilának)
- Esti tagozat
- Tananyaghálo kitöltése. határidő: 2016.09.05
- Moodle rendszer vezetése:

csak az első félévben kerül jegy a naplóba

év végén a tantárgyat közösen tanító tanárok beszélnek meg az osztályzatot, minden tantárgyhoz rendeltek hozzá egy embert

- Műszaki táblázatokkal kapcsolatos probléma

Mindenkinek jó munkát, eredményes tanévet kívánok!

Győr, 2017. szeptember 13

Tihanyi György

Mk vezető

INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG

munkaterve

2017/2018. tanév

A munkaközösség tagjai:

A munkaközösség tagjainak			
tagjai	tantárgyai	állandó megbízásai	egyéb megbízásai
Bólya Gábor	Hálózatok I., Linux, Web alk., Windows Szerver, Programozás	Rendszergazda részmunkaidőben	Érettségi és OKJ vizsgák rendszerfelügyelet
Bognár Pál	Informatika, Absf, Programozás	Osztályfőnök 11.A	Moodle fejlesztések, LEGO szakkör
Csicsay Imre	IT Alapismeretek		
Horváth Norbert	Szakmai orientáció, Operációs rendszerek, Hálózatok I.	Rendszergazda	Érettségi és OKJ vizsgák rendszerfelügyelet
Horváth	Hálózatok I.	igazgató helyettes	Pályázatok figyelése, írása

Norbert		Versenyszervezés (Euroskills vagy World Skills)	Moodle és Elit szerver rendszergazda Szakvizsga megszerzése
Kiss Gábor	Informatika, Programozás, AB-kez., Grafika, Hálózatok I	Osztályfőnök 9.C	
Kottra Richárd	Programozás, Szakmai orientáció, Alk.fejlesztés	osztályfőnöki mk.vez. Moodle vezető programozó	Moodle fejlesztések
Kovacsics Tamás	Hálózatok	Osztályfőnök 10.A	
Lipták Mária	Informatika, Adatbázis-kezelés	Osztályfőnök 11.D	SZE Gyakorló-tanítás
Módos Gábor	Szakmai orientáció 10. A	igazgató	<i>ECDL vizsgák szervezése</i> <i>Pályázatok figyelése, írása</i>
Nits László	Programozás, Alk.fejlesztés	Osztályfőnök 12.A Mk.vez.	Nemes, OKTV, SZÉTV v.szerv. Moodle adminisztráció, Tehetséggondozás, Minősítés (Ped.II) megszerzése Szakvizsga megszerzése
Rempert László	Informatika Programozás Project		Szakkolgozatok koordinálása 13.A
Sándor László	Programozás, PHP, Informatika	Osztályfőnök 09.A	
Soós Gábor	Programozás, Absf	Osztályfőnök 12.B	Mentor-tanári továbbképzés, szakvizsga megszerzése
Strider Krisztián	Programozás, Informatika, Absf	Osztályfőnök 09.B	Szakkolgozatok koordinálása 13.A Tehetséggondozás

Szilbek János	Hálózatok I.		
Vincze Flórián	Informatika, Hálózatok, Grafika, PLC programozás		
Vörös Attila	IT alapismeretek, Hálózatok I-II., Adatbázis-kezelés,	Osztályfőnök 09.KNY	CISCO Akadémia vezetője

A munkaközösség naptára

Az Informatika munkaközösség hivatalos naptára a tagokkal megosztott Google kalendár.

Minden fontos, a közösséget érintő időpont **(hiányzást!)**, határidőt be kell jegyezni! Új kollégákat felvenni írás joggal!

Tervezett munkaközösségi értekezletek:

- 2017. szeptember 14. Az éves munkaterv összeállítása
- 2018. február Az I. félév értékelése, hatékonyságvizsg.
- 2018. június A tanév értékelése
- 2018. július Kihelyezett értekeztet – Flash?, Nits?

A munkaközösség szokásos feladatai, céljai

- ECDL vizsgára felkészítés és vizsgáztatás a 9-10-11 évfolyamokon
- Szakmai versenyek (Nemes, OKTV, SZÉTV, OSZTV, LEGO) szervezése, lebonyolítása, induló diákok felkészítése
- Eszközök megóvása, szemét, ablakok, termek zárása
- **Lemaradt tanulók felzárkóztatása (pl.: 13.A „külsősök”)**
- **Tehetség gondozás** (Tanulók tervszerű felkészítése a szakmai tanulmányi versenyekre)
- **Workshopok minden tanóra után a szünetekben (tanórai reflexiók megbeszélése)**
- **Feladatbankok létrehozása, publikálása**
- **Kérdésbankok létrehozása (moodle)**
- **A tanmeneteket frissíteni, aktualizálni kell, mert a tanfelügyeleti ellenőrzés alkalmával ezt a dokumentumelemzés során alapos vizsgálatnak vetik alá.**
- Energiatakarékosság (gépek kikapcsolása, főkapcsoló, villany, légkondik).
- **Zéró tolerancia a „játékos” diákok ellen (azonnali fegyelmi fokozat)**
- **Pontos órakezdés/befejezés, tanórák kitöltése, tanulók lekötése**
- Érdemjegyek számának növelése (több röpdolgozat, szóbeli felelet -> Elvárt jegyek száma), rendszeres értékelés és ellenőrzés, dolgozatok gyors javítása a fejlődés, fejlesztés érdekében.

- Kabinet SZMSZ betartatása!
- Kapcsolattartás más munkaközösségekkel az eredményes szakmai munka érdekében.
- Folyamatos fejlesztési tevékenység folytatása.
- Tananyagok fejlesztése, jegyzetek, oktatási segédletek, példatárak összeállítása, írása. **(Elkészült anyagok publikálása a Moodle szerverünk metakurzusában)**

A munkaközösség új, kiemelt feladatai, céljai

- **Bekapcsolódás a felnőttképzésbe!**
- Pedagógus életpályamodell szerinti munkavégzés és adminisztráció
- **Tanítás az új szakgimnáziumi kerettanterv szerint (9.NY, 9.KNY, 9.A, 9.B, 9.C, 9.D, 10.A, 10.C, 10.D)**
- Tanítás a 2013-as kerettantervek szerint (11.A, 11.B, 11.C, 11.D, 12.A, 12.B, 12.C, 12.D, 13.A)
- **Tervezés, felkészítés a szakági érettségire**
- **Marketing stratégia kidolgozása a szakképzésben maradás ösztönzésére!**
- **Laboreszközök megóvása (megelőző karbantartás), gépek-hálózat ellenőrzése**
- **Csicsay Imre támogatása, patronálása a tanári feladatokban**
- **Vörös Attila támogatása, patronálása az osztályfőnöki feladatokban**
- **Felkészülés a minősítővizsgára (Pedagógus II.) – Nits László**
- CISCO Akadémiai végzettségek számának növelése
- Megújuló tájékoztatás/program **(új OKJ szakok, Akadémiák (Cisco))** a nyitott kapuk napjain és a képzési vásáron!
- **12.D, 12.C osztályok motivációja a szakági érettségi tantárgyaira!**
- Robotok és mikroszámítógépek (SG) az oktatásban és a nyitott kapuk napján (szakmák éjszakáján)!

Megoldandó problémák

- **ECDL felkészítés eltérő intenzitása a különböző osztályokban**
- **Szakgimnáziumi kerettanterv tartása, témakörök felcserélése**
- **Tananyaghalók készítése, összehangolása a szakgimnáziumi osztályokban**
- Beszerzések intenzitásának, rendszerességének növelése
- **Egységes tartalom és haladás az új kerettanterv szerinti osztályokban (jegyzetek, prezentációk, feladatok, tesztek kidolgozása – szerző megtartásával)**
- **Lego robotkészletek számának növelése**
- Tanári közös meghajtók, teremek helyi meghajtóinak, helyi profilok karbantartása
- **Egyéb informatikai versenyeken, diákműhelyeken történő részvétel kérdése/lehetősége (Győri Műszaki SZC támogatja).**

Kapcsolattartás a munkaközösség tagjai között

- levelezési lista (munkaközösség e-mail címe: infomk@moodle.jedlik.eu)
- Közös Google naptár

Teremfelelősök

- 102 – Nits László
- 103 – Kottra Richárd
- 202 – Bólya Gábor
- 203 – Bognár Pál
- 302 – Kovacsics Tamás, Strider Krisztián
- 303 – Sándor László
- 114 – Tihanyi György, Soós Gábor
- 115 – Rempert László
- 116 – Lipták Mária
- 117 – Vincze Flórián
- B5 – Kiss Gábor

Mindenkinek jó munkát, eredményes tanévet kívánok!

Győr, 2017. szeptember 14.

Nits László
mk. vezető

A magyar munkaközösség munkaterve

2017-2018. tanév

tagjai	tantárgyai	osztályai	állandó megbízatásai	egyéb megbízatásai
Balogh Anna	magyar, angol	9.d, 12.a irodalom	munkaközösség- vezető, osztályfőnök	nyelvhelyességi verseny, szavalóverseny, szövegértési verseny, könyvklub
Kisné Pattermann Beáta	magyar, történelem		osztályfőnök	szövegértési verseny

Némethné Tóth Fruzsina	magyar angol	10.d, 11.c, 12.b, 11.a magyar nyelv	osztályfőnök	helyesírási verseny, szövegértési verseny
Poór Patrícia	magyar, német	9.a, 9.b, 11.d		
Prumüller Andrea	magyar angol	12.e		szavalóverseny, szövegértési verseny
Szarvasné Karaivanov Mónika	magyar, művé- szettörténet	9.c, 10.c, 10.e, 11.a irodalom, 12.c, 12.d		
Tolnai Zoltán	magyar, történelem	9.e, 10.a, 11.b, 11.e, 12.a magyar nyelv	osztályfőnök	szövegértési verseny

I. Munkaközösségi értekezletek

- 1./ 2017. szeptember 12. - A 2017-2018-es tanév feladatai, a munkaterv véglegesítése.
- 2./ 2018. február - Félévi tapasztalatok.
- 3./ 2018. június - Év végi összegzés.

II. A munkaközösség fő célkitűzései, feladatai

1./ Általános oktatási feladatok, tehetséggondozás

- a) 1. tanítási órán a tantárgy tanulásának, módszertanának megbeszélése a tanulókkal
- b) önálló ismeretszerzésre, problémamegoldásra nevelés (ezt szolgálják a házi feladatok)
- c) a képességek, a tehetség kibontakoztatására való törekvés
- tehetséggondozás (versenyekre, pályázatokra ösztönzés)

- kapcsolat az osztályfőnökkel és a szülővel (bevonásukkal elbeszélgetés a tanulóval)
- gyakorlás, korrekciós feladatok
- d) beszéd- és magatartáskultúra fejlesztése
 - viselkedési normák, szabályok megismertetése, betartatása
 - a megfelelő nyelvi magatartás formálása (beszédművelés)
- e) helyesírás
 - a helyesírási kompetencia fejlesztése a 9. évfolyamon. (Korábban: 9.ny és kny osztályokban órarendszerűen heti egy óra az egész osztálynak, 9. a, b, és e osztályokban kéthetente egy óra korrepetálás jelleggel a gyenge helyesíróknak) Ebben a tanévben erre nincs lehetőség.

2./ Oktatási programok

Kiemelt feladat: az új típusú érettségi vizsgára való felkészülés, felkészítés

- helyesírás
- szövegértés
- fogalmazástípusok gyakorlása
- szóbeli tételek (a 12. évfolyamon tanítók együttműködése)
- a dolgozatokat már az új szempontok szerint kell javítani

Az idei tanév érettségiző osztályai:

12.a (Balogh Anna)

12.b (Némethné Tóth Fruzsina)

12.c (Szarvas Péter Detréné)

12.d (Szarvas Péter Detréné)

12.e (Prumüller Andrea)

3./ Az iskolai könyvtár: szervezi és segíti az ismeretszerzést, támogatja a szakmai képzésben résztvevő tanulók általános műveltségének fejlesztését (bibliográfiák, közművelődési előadások, vetélkedők), segíti az iskolai műsorokhoz az anyaggyűjtést.

Könyvtárhasználati órák októbertől.

4./ A magyartanítással kapcsolatos feladatok

- a) a köznyelvi és szakmai kommunikációs készség fejlesztése tanórán
- b) az olvasás irányítása, irodalom és szakirodalom ajánlása
- c) a **szövegszerkesztés**ben való jártasság erősítése
 - logikus gondolatmenet
 - memoriterek, idézetek beépítése a szövegbe

- dolgozatok: arányos bevezetés és befejezés
- d) **szövegértés, szövegértelmezés, szövegmagyarázat képességének fejlesztése**
- e) **új fogalmazástípusok**
- f) (a folyamatosan romló szóbeli kifejezőkészség miatt) beszédművelés, beszédművelő gyakorlatok a nyelvtanórákon
 - az ösztönösen elkövetett hibákra hívjuk fel a figyelmet
 - több memoriter - szókincsfejlesztés céljából is
- g) olvasóvá nevelés
 - Konferencia a kötelező olvasmányokról: az olvasás örömeinek megtapasztalása, több rövidebb olvasmány; populáris irodalom; közös olvasmányok
 - az iskolában több éve működik **könyvklub**, ahol nyolc-tíz olvasni szerető diák gyűlik össze havi rendszerességgel (vezetői: Balogh Anna és Juhászné Kaizinger Tímea tanárnők)
- h) 9. osztályban tartunk szavalóversenyt! (Minden tanuló mondjon el egy verset!)
Határidő: október 2. hete.
- i) **feleletterv készítése**
- j) 12. osztályban közös színház- vagy mozilátogatás (alsóbb évfolyamokon is ajánlott)
Iskolai színházlátogatás szervezése a Győri Nemzeti Színházba, illetve valamelyik budapesti színházba.
- k) **a hangos olvasás gyakoroltatása**
- l) **felkészülés a kompetenciamérésre**
 - **egységes szövegértési felmérés**
- m) **–hangolódás a 2017-ben bevezetett érettségi rendszerre**

5./ Tananyaghááló

- a kerettantervek figyelembe vétele
- tananyagcsökkentés, rugalmas tanmenet

6./ Naptári terv

- I. Felmérések:
 - 9. évf.: helyesírási felmérés (szeptember-október)
 - tehetségkutatás - versmondás: minden 9. osztályos tanuló mondjon verset /felelősök: szaktanárok/
 - szövegértési felmérés az iskola minden osztályában (február)
- II. Házi versenyek: (mozgósítás: szaktanárok)
 1. **szavalóverseny:** (2017. okt. 11. szerda 14.30) /felelős: Balogh Anna/
 2. **Implom József helyesírási verseny/felelős: Némethné Tóth Fruzsina/**
 - I. forduló: **2017. november 9. csütörtök**
 - II. forduló: **2017. november 23. csütörtök**

megyei: január (a verseny meghirdetése később várható)

 3. **Kazinczy Ferenc szépírási verseny 2018. február eleje/felelős: /Balogh Anna/**

4. Édes anyanyelvünk nyelvhelyességi verseny

- írásbeli forduló: 2018. február /felelős: Balogh Anna/
- szóbeli forduló: 2018. március /felelős: Balogh Anna,

5. Jedlik Ányos szövegértési verseny 2018. április-május/felelős: Balogh Anna/

- III. Pályázat alkotó diákok számára (vers- és novellaírás, műelemzés)
- IV. Városi és megyei szervezésű szavalóversenyek
- V. OKTV
- VI. Budapesti színházlátogatás (Balogh Anna)
- VII. Kapcsolattartás a Győri Nemzeti Színházzal
 - színházlátogatás
 - színházbérlet
- VIII. Könyvklub (Balogh Anna, Juhászné Kaizinger Tímea)
- IX. Kortárs irodalmi vetélkedő – induljunk-e?

7./ Egyéb aktuális feladatok:

- **Érettségi:** az év végi munkaközösségi értekezlet határozataiban megszabott feladatok:
 - a szóbeli érettségi tételek átdolgozása
 - szövegértési dolgozat íratása mindegyik évfolyamon
- **Képességzavaros tanulók**
- **Új helyesírási szabályzat**
- **Javítás az új hibatípusok szerint**

Győr, 2017. szeptember 12.

Balogh Anna

munkaközösség-vezető

Osztályfőnöki munkaközösség munkaterv 2017/18. tanév

Osztályfőnökök

09A	Sándor László
09B	Strider Krisztián
09C	Kiss Gábor
09D	Dr. Csóka Gézáné
09E	Tolnai Zoltán
09KNY	Vörös Attila
09NY	Banáné Nagy Mónika
10A	Kovacsics Tamás

10C	Kató Jusstina
10D	Pukler Zsolt
10E	Cseke Bálint
11A	Bognár Pál
11B	Szalai Tamás
11C	Némethné Tóth Fruzsina
11D	Lipták Mária
11E	Koszorus Attila
12A	Nits László
12B	Soós Gábor
12C	Kristóf László
12D	Burnóczkiné Kovács Erika
12E	Németh Attila
13A	Balogh Anna
13B	Kisné Pattermann Beáta
13C	Kastal Erika
13D	Tihanyi György
13F	Szabó Zoltán

Ifjúságvédelmi felelős

Dr. Bókáné Váczi Ilona

A munkaközösségi értekezletek időpontjai

- 2017. szeptember 07.
- 2018. január második fele
- 2018. június második fele

Szükség esetén a moodle-n tartjuk a kapcsolatot, vagy megbeszélést tartunk.

Szülői értekezletek

- 2017. október 5. 16.00 9. évfolyamosok szülői értekezlete
- 2017. október 19. 16.00 15.00 SZM értekezlet, 16.00 Szülői értekezlet (10-12. Évfolyam)
- 2018. január 18. 16.00 15.00 Tájékoztató az érettségiről, 16.00 Szülői-tanulói értekezlet (az érettségiző 12.A,B,C,D,E osztályoknak)
- 2018. február 1. 16.00 15.00 SZM értekezlet, 16.00 Szülői-tanulói értekezlet (9-11. évfolyamok)

Fogadóórák

- 2017. november 30. 16.00-17.30 9-12. és 1/13. évfolyamnak hagyományos, 5/13. és 2/14. évfolyamoknak meghívásos
- 2018. április 5. 16.00-17.30 9-12. és 1/13. évfolyamnak hagyományos, 5/13. és 2/14. évfolyamoknak meghívásos

Városi koszorúzások

nemzeti ünnepeinken (1-1 osztály képviseli az iskolát):

- 2017.október 23.

- 2018. márc.15.

Iskolai ünnepek

- 2017. október 20. (okt.23.)
- 2018. március 11. (márc.15.)
- 2018. február 25.(A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja)
- 2018. április 16. (A holokauszt áldozatainak emléknapja)
- 2018. június 04. (A nemzeti összefogás napja)

Jedlik vetélkedő

- 2017. december 14 (részvevők: a 9.-es osztályok)

Karácsonyi koncert

- 2018. december 22. 8.00

Szalagavató

- 2018. február 2. (Richter terem)

Jótekonysági koncert

- 2018. február 16.

Diáknap

- 2018. március 28.

Szerenád

- 2018. május 03 28.

Ballagás

- 2018. május 04.

Tanulmányi kirándulások 9-11. osztályosoknak

- 2018. május 07-08-09.

Tanévzáró ünnepség év végi jutalmazással

- 2018. június 29.

Egész évben folyamatosan látogatjuk a **Rómer Flóris Múzeum kiállításait** az iskolai bérlettel.

Az év folyamán a Győri Színház előadásait figyelemmel kísérjük, alkalom adtán egy-egy **színházi előadás**on részt veszünk érdeklődő tanulókkal vagy **Kulisszák mögötti látogatást** szervezünk.

Győr, 2017. szeptember 12.

Kottra Richárd

osztályfőnöki munkaközösség-vezető

A TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2017./2018. tanév

A munkaközösség			A munkaközösség tagjainak	
Tagjai	tantárgyai	Osztályai	állandó megbízásai	egyéb megbízásai
Ágoston Anett	Matematika Fizika	mat:9.d,11c,11e, 12.e, 5/13.b, fiz:10a,		versenydolg. jav 8.o felvételi jav felzárkóztató
Banáné Nagy Mónika	Matematika Fizika	mat:9ny, 9kny,10d, 12d, 12b,12c	osztályfőnök	versenydolg. jav. 8.o felvételi jav felzárkóztató
Burnóczkiné Kovács Erika	Matematika Fizika	mat: 9a, 11a, 11d, 12.d, 5/13.d, fiz:11a,	Munkaköz. vez. osztályfőnök	versenydolg. jav. 8.o felvételi jav felzárkóztató
Dr. Csóka Gézáné	Matematika	mat:9 kny, 10.d, 11c, 12b,	osztályfőnök	versenydolg. jav. 8.o felvételi jav 9. és 11.o mat. szakkör
Ieneiné Németh Anita	Matematika Fizika	mat:9e, 11a, 11.b, 12a, 5/13.d, fiz: 11.b, 11.c,		versenydolg. jav. 10. o matematika szakkör felzárkóztató
Jakabné Kiss Anikó	Matematika Fizika	mat:10.a,10.c,10.e, 12.b, 12.e,		versenydolg. jav felzárkóztató 9. o matematika szakkör
Kastal Erika	Matematika	mat:9. b, 9c, 11.c, 12a, 5/13a,	osztályfőnök	versenydolg. jav. felzárkóztató 8.o felvételi jav

				12. o mat. szakkör
Póda László	Matematika	fiz: 10c, 10e		versenydolg. jav.
	Fizika	11.d, 11.e		10. o fizika szakkör 12. o emelt fizika
Pukler Zsolt	Matematika	mat: 10d, 11b, 11.e, 5/13a, 5/13c	osztályfőnök	versenydolg. jav 8.o felvételi jav
	Fizika	fiz:10.d		emelt fizika 11.o
Kollár Piroska	Természeti- meret	9a, 9b, 9c, 9d, 9e,		

4. Tervezett munkaközösségi értekezletek:

2017. szeptember 12.

2018. február

2018. június

A munkaközösség fő célkitűzései a tanévre:

- Jedlik Csapatépítő Verseny megszervezése
- Pályázatokon való részvétel
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés, a tavalyihoz hasonló eredményesség

3. Tervezett rendezvények:

a, A **kilencedik osztályokban** év eleji felmérő dolgozatot írtunk a matematikából.

Eredményeink:

	9. A:	9.B:	9.C: (ny)	9.D (kny)	9.E
2009.	3,45	3,00	2,12	2,7	-
2010.	3,5	2,97	2,6	3,7	-
2011.	2,78	3,15	2,49	3,1	-
2012.	2,77	3,5	2,8	3,55	-
2013.	3,66	2,59	2,88	3,25	-
2014.	2,97	3,22	2,87	2,76	2,94
2015.	3,33	2,82	2,33	3,05	2,31
2016.	3,24		3,00	3,66	3,03
2017	2,88	3,3	2,7	2,97	2,03

Ebben a tanévben új feladatsort állítottunk össze, de nehézségében hasonló az előző feladatsorhoz, így az eredmények összehasonlíthatóak.

b, Tanulmányi versenyek

MATEMATIKA

OKTV:

Jelentkezési határidő: 2017. szeptember 22.

I. forduló: 2017. november 14. 14 óra

II. forduló: 2018. január 24. 10 óra

III. forduló 2018. március 19. 10 óra

Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny:

Nevezési határidő: 2017. november 30.

I. forduló: 2017. december 14. 14-18 óra

II. forduló: 2018. február 8. 14-18 óra

III. forduló 2018. április 12. 11-15 óra

XXVI. ZRÍNYI ILONA MATEMATIKAVERSENY

Nevezési határidő: 2017. november 21.

Az 1. forduló időpontja: 2018. február 16. (péntek) 14 óra.

A döntő időpontja: 2018. március 28-30. Kecskemét.

Nevezési díj: 1000Ft

Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny

Nevezési határidő: 2017. október 25.

Az 1. forduló időpontja: 2018. március 20. 10 óra

Nevezési díj: 600Ft

Megyei Középiskolai Matematika Verseny

Időpont: 2018. február 24. (Jedlik)

Bólyai Matematikai Csapatverseny

Nevezési határidő: 2017. október 20.

Az 1. forduló időpontja: 2018. január 5. (péntek) 14.30.-15.30.

A döntő időpontja: 2018. február 24. (szombat) 10.30. (Budapest)

Nevezési díj: 1000Ft

FIZIKA

Nem sikerült még kideríteni, hogy a szakgimnáziumi képzés szerint 10. osztályos (fizikát kezdő) diákjaink a Mikola Verseny melyik kategóriájában versenyezhetnek.

OKTV:

Jelentkezési határidő: 2017. szeptember 22.

I. forduló: 2017. november 16. 14 óra

II. forduló: 2018. február 8. 10 óra

III. forduló: 2018. április 14.

Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Fizikaverseny:

Nevezési határidő: 2018. január 10.

I. forduló: 2018. február 13. 14-17óra

(Minden írott és nyomtatott segédanyag, számológép használható)

II. forduló: 2018. március 20. 14-17óra

(Csak számológép és fgv táblázat használható)

III. forduló 2018. május 6.-8.

c, Levelezős matematika verseny Jedlikés diákoknak

Ötletek az elnevezésre?

4 fordulós matematika versenyt tervezünk 2 korcsoportban iskolánk tanulóinak, abból a célból, hogy azokat a diákokat is bevonjuk tehetséggondozó munkánkba, akik valamilyen okból nem járnak szakkörre. Minden fordulónak lesz egy „gazdája”, aki összeállítja és javítja az adott forduló feladatait. A versenyt az iskola honlapján szeretnénk meghirdetni, mert ez egy az iskolánk iránt érdeklődő tanuló, szülő számára is érdekes lehet. A feladatok a földszinti tárlónkba is kikerülnek. A verseny díjazására és a kollégák munkájának díjazására pályáztunk.

- Menetrend:
1. forduló beadási határideje: 2017. október 30.
 2. forduló beadási határideje: 2017. december 15.
 3. forduló beadási határideje: 2018. január 30.
 4. forduló beadási határideje: 2018. március 15.

4. Tankönyvjegyzékben nem szereplő, de a munkaközösség javaslatára a tankönyvrendelésbe bekerült tankönyvek:

Hozzászólások:

- Kutatók Éjszakája: 2017. szeptember 29.
Ízelítő a programokból: Lesd el a LEGO robotok trükkjeit!
Origami Matek foglalkozás

Zsebedben a laboratórium

Villámvadászat az éjszakában- kísérleti bemutató a szabad ég alatt
- Széchenyi Egyetem feladatmegoldó szakkör fizikából
- Erdős matematika szakkör: idén 5tanulónk vesz részt
- Kérjük a digitális táblák javítását
- Órarend nem teszi lehetővé a minőségi tehetséggondozó munkát
- 6. és 7. órában nem lehet matematikát tanítani
- Órarendben szakköri sávot létrehozni??????

Győr, 2017. 09. 12.

Burnóczkiné Kovács Erika

munkaközösség-vezető

I. Matematika feladatlap

9. – 10. osztály

1. $A = 10^{3n^2+2} + 1$, ahol n természetes szám. Mennyi A^2 számjegyeinek összege?
(6 pont)
2. Egy konvex négyszög átlói merőlegesen egymásra, három szomszédos oldala rendre 1, 5 és 7 egység. Mekkora a negyedik oldal?
(7 pont)
3. Bori néni a tanyáján néhány kiskecskét tart. A 2 legkönnyebb kiskecske tömege az összes kecske tömegének 25%-a, a 3 legnehezebb kecske tömege az egész csapat tömegének 60%-a. Hány kecske van a csapatban?
(6 pont)
4. Maximum hány oldalú az a sokszög, melynek minden belső szöge 172° vagy 173° ? Hány 172° -os és hány 173° -os szöge van ennek a sokszögnek?
(7 pont)

A következő feladatot csak 9. osztályosok oldják meg!

5. Oldd meg a valós számok körében!

$$x^3 + 5x^2 - 9x - 45 = 0$$

(6 pont)

A következő feladatot csak 10. osztályosok oldják meg!

5. Miért nincs megoldása a következő egyenletnek a valós számok körében?

$$x^2 + \frac{2}{x^2} = 2$$

(6 pont)

Beadási határidő: 2017. október 30.

Megoldásaidat indokold, ne csak eredményeket közölj!

Megoldott feladataidat matematikatanárodnak add át a beadási határidő lejárta előtt!

Jó munkát kívánunk!

Testnevelés és sport munkaközösségi értekezlet

2017. szeptember 7.

1. Helyzetértékelés

Az ideit tanév munkáját a helyi tanterv, és a tárgyi, személyi feltételeknek megfelelően szeretnénk végezni. A testnevelés tanítását a korszerű módszerek alkalmazásával tesszük még hatékonyabbá, a kollégák közötti együttműködést a tapasztalatok átadásával igyekezünk még sikeresebbé tenni.

A kialakult magas színvonalnak - amelyet mutatnak a városi, megyei, országos versenyeken elért eredmények, a testnevelés tantárgy átlaga az elmúlt tanévben az iskola legjobbja lett. Ehhez nem csak a megfelelő tanári munkára volt szükség, hanem a tanulók motiváltságára, a tantárgyhoz való megfelelő hozzáállásra. E kettő tényező együttes megléte sikeres munkánk alapja, és a jövőben is erre törekedünk.

Amiben még szeretnénk előre lépni a délutáni testnevelés órák hatékonyságának növelése.

1,1 A munkaközösség felépítése

Testnevelő tanárok:

Barthalos István 9,b, 9,d, 10d,, 11b, 11,d, 12a, 12b,

Németh Veres Gabriella 9a, 9ny,, 9.c, 11a,11c, 12.a, gyógytestnevelés,

Kristóf László 9kny, 9.e,10.e,11e, 12c ofő, 12e,12 c, 12d,

DSK szakosztály vezetők

Barthalos István kosárlabda

Tihanyi György iskolai labdarúgás

Kristóf László kézilabda

1.2. A munkaközösség működési rendje.

A kollégák között folyamatos az együttműködés. A napi szintű információ- vélemény és tapasztalatcsere lehetővé teszi az egységes követelményrendszer kialakítását- ez egyébként munkacsoportunk egyik erőssége. Munkacsoport megbeszéléseket tanévkezdéskor- félévkor valamint az év értékelésekor tartunk. A további- esetlegesen a tanév során jelentkező problémákat, megbeszéljük,és megoldjuk.

1.3. Tárgyi feltételek

Iskolánk rendelkezik egy 30x20 m-es tornateremmel,egy konditeremmel,egy használaton kívüli belső udvarral,/ 3 asztallal pingponghoz,ill.megfelelő mennyiségű labdával, röpi.-kosár.-kézilabda játékhoz. Kivétel a labdarúgás ahol a megfelelő támogatás hiányában csak minimális labdával rendelkezünk. Kéziszer ellátottságunk jónak mondható. . Mezek is megfelelő mennyiségben állnak a csapatok rendelkezésére. A külső helyszíni testnevelés órák a Bercsényi ligetben található műfüves pályán, a mellette lévő, új kosárpályákon,ill. az erősítő parkban lehetséges. Az Evangélikus iskola előtti park,az építkezések miatt sajnos nem használható. Téli időszakban az „A” épület lépcsőházában is tartunk órákat.

2. A munkaközösség céljainak, feladatainak megoldása.

2.1. Általános feladatok.

--A Nemzeti Alaptantervben meghatározott pedagógiai célok és feladatok alapján összeállított tantervek, tanmenetek alapján végezzük munkánkat.

- Cél az önálló felelősségvállalás a saját egészségért, a munkavállalásra alkalmazhatóság, a munkabírási, a tanulás és mozgás optimális összehangolása, a saját előnyben részesített rekreációs terület kiválasztása és a kapcsolódó tudás összefoglalása, továbbfejlesztése. A műveltségterület ebben az életszakaszban a civilizációs betegségek ismeretét, felismerési módjait, az ezek elleni küzdelem lehetőségét, módját is közvetíti.

-Következetes, egységes értékrenden alapuló munkavégzés

-Tehetség gondozás,a kiemelkedő képességű tanulók DSK-be,sportegyesületbe irányítása.

-A hátrányos helyzetű, és gyengébb képességű tanulók felzárkóztatása, egyéni foglalkozások .

2.2 A tanév kiemelt feladatainak megvalósulása.

Az intézmény pedagógiai programja alapján a testnevelés és sport munkaközösség munkájának középpontjában a mindennapos testnevelés céljainak megvalósítása áll. A diákok testi és lelki egészségének, életminőségének, javítása fejlesztése volt a célunk.

Az élethosszig tartó mozgásos tevékenységekhez szükséges mozgásformák megismertetése a diákokkal, azok elsajátítása, és önálló alkalmazása. A szabadtéri órákkal a környezettudatos sporttevékenységek megismerése, az időjáráshoz alkalmazkodó mozgásformák.

A plusz kettő testnevelés órák megfelelő tartalommal kitöltése.

2.3 A fejlesztés legfőbb területei

Atlétika-futások, magasugrás, Labdajátékok:röplabda, kosárlabda .Szertorna .

.Netfitt felmérés Gimnasztika, küzdősportok,

A mozgásműveltség fejlesztése a fenti sportágakban, mind technikai, mind taktikai téren. A felmérésekben fejlődés, előrelépés elérése.

A legobjektívebben mérhető fejlődés a NETFITT felmérésben volt érzékelhető, itt nagyon kevés tanuló szorul fejlesztésre.

3. Oktatási dokumentumok.

3.1 Helyi tanterv, tanmenetek

A Nemzeti Alaptantervben meghatározott pedagógiai célok és feladatok alapján összeállított tantervek és az, aktuális tanévre készülő tanmenetek alapján végeztük munkánkat.

4. A munkaközösség kapcsolatai

4.1. A munkaközösség kapcsolatai az intézményen belüli partnerekkel.

Munkacsoportunk szoros együttműködésben dolgozik más munkaközösségekkel

–osztályfőnöki munkaközösség, Jedlik Kollégium, DÖK,

4.2 A munkaközösség kapcsolatai külső partnerekkel.

A munkaközösség elsősorban a szülőkkel való kapcsolattartásra épít, melyek a szülői értekezleteken, fogadó órákon, egyéni megkereséseken történnek.

Nagyon jó kapcsolatokat tartunk fenn a GYŐRSZOL kosaras utánpótlásával, a SZESE kézilabda szakosztályával.

Győr város sportosztályával, és azon középiskolák testnevelő tanáraival, akik rendszeres résztvevői a Jedlik Kupáknak.

5. Mérés, értékelés elvei feladatai.

A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk az e-naplóba történő jegybeírással, a tárgyból félévente legalább 6 osztályzatot kapnak a tanulók.

Az értékelés módja felmérések, technikák bemutatása, órai munka, egyéni fejlődés, csapatszinten végzett tevékenység, külső rendezvényen való részvétel, szorgalmi feladatok elvégzése.

6. NETFITT felmérés

Iskolánkban 2018 április hónapban végezzük a felméréseket. .

Az iskola titkár segítségével az adminisztráció sokkal egyszerűbb és könnyebb lett, ez nagyon meggyorsítja a felméréseket.. Ezt követően felvisszük az adatokat az MDSZ honlapjára, és a diákok felé értékeljük az eredményeket, és ha szükséges kijelöljük a fejlesztés irányát.

7. Ellenőrzési feladatok, óralátogatások

Munkaközösség vezető óralátogatásokat végez a kollégák óráin.

Az óralátogatás főbb szempontjai:

Hogyan felel meg a tanítás tartalma a kitűzött célnak?

Milyen motivációs eszközöket alkalmazott a pedagógus az órán?

Hogyan jelent meg a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás az órán? Milyen módszertani megoldásokat alkalmazott a pedagógus?

-Hogyan valósult meg a tehetséggondozás?

-Hogyan történt a tanulók értékelése? Hogyan történt a tanulók önértékelése?

8. A munkaközösség tanév rendjéhez kapcsolódó programjai, rendezvényei

Munkaközösségünk részt vesz a város és a megye által szervezett sport rendezvényeken, a diákolimpiai versenyeken, és megrendezzük a hagyományos Jedlik kupákat is.

Részt veszünk a tantestületi kiránduláson, ezzel is erősítve más munkaközösség tagjaival a jó kapcsolatot.

A munkaközösség két értekezletet tart a tanév során. Ősszel szeptemberben, és a második fél év elején januárban.

9. Aktuális feladatok

A kilencedikes tanulók beilleszkedésének segítése, a sportolók felmérése, szakosztályokba irányítása.

Minden tanulónknál a sporttevékenység igazolása szeptember hónap folyamán. Akik nem sportolnak azoknak a lehetőségek biztosítása az iskolai keretek között a plussz két óra letöltésére.

A konditerem használati rendjének beosztása/kártya, kulcs/ Az Arrabona futóversenyre diákok toborzása, a tanulók felkészítése a kültéri órákra, a felmentések, egészségügyi problémák rendezése az iskola orvossal Az ügyességi csapatbajnokságra a csapatok megszervezése. Az európai diák sportnapon való részvétel eldöntése.

ISKOLAI SPORT, JEDLIK DSK.

Az iskola sportélet /a tanórán kívüli/ a szakosztályok keretében történő edzésekkel, versenyzésekkel történik. Jelenleg három szakosztállyal működik a sportkör. Kálmán Zsolt távozásával a kollégiumi sportélet, és a labdarúgó csapat a megszűnés szélére sodródott. Ez beavatkozást igényel, mivel sok tanuló a plussz testnevelés órákat is a kollégiumi foglalkozások keretében teljesítette. Kérjük az iskola vezetést, hogy ez ügyben tegyen lépéseket.

Az idei tanévben megváltozik az elektronikus nevezési rendszer, melynek használatáról csak később kapunk tájékoztatást. A 208/19-es tanévtől csak az az iskola vehet részt a labdarúgó diákolimpia versenyein, ahonnan egy kolléga részt vesz egy 30 órás továbbképzésen.

Az idei tanévben is minden szakosztályunk indul a város által szervezett versenyeken, a diákolimpia felmenő rendszerű versenyein, a Jedlik kupákon. A röplabda csapat Farnady Ernő vezetésével próbál meg működni, ami a versenyeken való indulást jelenti.

Azokon a versenyeken amiben nincs dsk csapatunk ott is részt veszünk, atlétika úszás, asztalitenisz, sárkányhajó, emlékversenyek,

jótekonysági kerékpártúra, Arrabona futóverseny, középiskolák által rendezett kupák.

A szakosztály vezetők beszámolója az idei tanév terveiről, edzés időpontok megbeszélése.

A JEDLIK DSK anyagi helyzete, pártolói díj a tanulók részéről.

A tornaterem délutáni beosztása, kiadása.....ki az illetékes?

Kristóf László munkaközösség vezető

Győr 2017. szeptember 7.

A TÖRTÉNELEM MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2017/2018. tanév

A munkaközösség			A munkaközösség tagjainak	
Tagjai	tantárgyai	osztályai	állandó megbízatásai	egyéb megbízatásai
Dr Bókáné Váczi Ilona	Történelem	9. Kny 10.D,12.D	Tanulásmódszertan, ifjúságvédelem	
Kisné Pattermann Beáta	Történelem	9. E, 10. C, 11.A, E 12.A,B, C	Osztályfőnök	emelt szintű felkészítés
Krázi Csilla	Történelem	9.D 11. D	Munkaközösség-vezetői feladatok, Versenyek koordinálása	A Terror Háza Múzeum látogatásának megszervezése
Somjai László	Történelem Társadalomismeret	9. A, B, C, 10.A, E 11. C		Jedlik-vetélkedő, emelt szintű felkészítés
Szalai Tamás	Történelem Társadalomismeret	9. Kny, 9. D, 10. D 11.B, D 12. D	Osztályfőnök	Erasmus+ program
Tolnai Zoltán	Történelem	12.E	Osztályfőnök	IDB – patronáló tanár

1. Tervezett munkaközösségi értekezletek:

1. 2017. szeptember 6.

A tanév feladatainak megbeszélése

2. 2018. február

A félév értékelése, a további teendők megbeszélése

3. 2018. június

A tanév értékelése

- Ügyeljünk a meghatározott arányok (magyar - egyetemes, 19-20. századi - korábbi témák) betartására, és arra, hogy csak középszinten számon kérhető anyag szerepeljen a tételsorokban!
- Az értékelési útmutató kötelező!
- A tételek legalább 20%-át ki kell cserélni. Három évre visszamenőleg kérhetik be a tételsorokat egy esetleges vizsgálat alkalmával.
- A tételeket hat hónappal a szóbeli vizsga előtt ki kell hirdetni.
- A tavaszi vizsgaidőszakban még használhatók lesznek az idén tavasszal is engedélyezett atlaszok.
- Az idei évben biztosan lesz feladat a pénzügyi stb. tananyagrészekből is.
- Az emelt szinten vizsgázókkal tudatosítsuk, mit jelent az összehasonlító komplex feladat.

5. Továbbképzések

<http://tovabbkepzes.sulinet.hu>

6. Tankönyvek, segédanyagok, oktatáshoz kapcsolódó rendezvények, feladatok

- Múzeumbérlet januárig ingyenes belépést biztosít az összes nem egyházi kezelésű győri múzeumba (a helytörténeti s néprajzi gyűjtemény 2014. március 20-án bezárt, továbbra sincs nyitva)
- Zichy Ferenc Látogatóközpont kedvezményes belépőt ajánl kiállítóhelyeire. A tananyaghoz kapcsolódó kiállításait lehetőség szerint illesszük be a tanórai keretekbe.
- Terror Háza 12. évfolyam – a múzeumlátogatásra az idei tanévtől az első félévben kerül sor
- Kirándulás Pozsonyba 10. évfolyam
- 11. évfolyam meglátogatja a Várpalotai Trianon Múzeumot.
- Új világ született - Várkert Bazár
- Az Országház programajálatai
- A Rákóczi Szövetség október 23-i utaztatási programajánlata
- A tankönyvekből tanári példányok elvihetők.

7. Versenyek (Bővebb információ: (www.oktatas.hu)

- **OKTV** Első forduló: 2017. november 6. (hétfő) 14 óra
Az új szabályok szerint az elért eredményekért többletpont jár.

A pályamunkák témái:

1. Középkori magyar uralkodók emlékezete a kora újkori Magyarországon 1541-1790
2. Magyar politikai perek 1790-től 1840-ig

3. Az I. világháború utáni politikai, gazdasági és társadalmi változások lakóhelyemen a vereségtől a trianoni békekötésig

- **Gloria Victis**

szeptember közepén várható az első forduló eredménye

- **Szakmai Középiskolákért Kulturális Egyesület versenyei** (www.szake.suli.hu)

A verseny jellege:

Csapatverseny. Háromtagú csapatok jelentkezhetnek. Egy iskolából legfeljebb két csapat juthat tovább az országos döntőbe.

A verseny fordulói:

1. interneten: 2017. október 15. – 2017. november 15.

2. interneten: 2017. november 15. – 2017 december 15.

döntő: 2018. március 24. Helyszíne: Budapest, Stefánia Palota / HM Bessenyei György Kulturális és Üdültetési Közhasznú Nonprofit Kft/

A nevezés módja:

A nevezés a versenyre a <http://verseny.szake.suli.hu/> weblapon lehetséges.

Regisztráció: 2017. szeptember 15. - október 15.

A versenyben nevezési díj nincs.

A versenyek

- **Örökségünk '48**

- **Magyarország az én hazám – A Dunántúl**

- **Magyarok Európában** (a neves magyarok milyen kulturális, politikai, tudományos és sportteljesítményekkel gazdagították a Monarchiát és Európát)

- **Erdélyország – Kolozsvár, a „kincses város”**

Savaria - meghirdetésre kerül

PÁGISZ – az Árpád-kor, különös tekintettel Szent Lászlóra

8. Az ingyenes vonatjeggyel látogatható múzeumok

- lista 25 vidéki helyszínnel bővült

- szombaton is igénybe vehető, de tanítási szünetekben nem

A teljes lista

a Budapesti Történeti Múzeum,
a Hadtörténeti Múzeum,
az Iparművészeti Múzeum,
a Magyar Mezőgazdasági Múzeum,
a Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeum,
a Magyar Nemzeti Galéria,
a Magyar Nemzeti Múzeum,
a Magyar Nemzeti Múzeum Semmelweis Orvostörténeti Múzeuma,
a Magyar Természettudományi Múzeum,
a Néprajzi Múzeum,
a Petőfi Irodalmi Múzeum,
a Szabadtéri Néprajzi Múzeum Szentendre
a Szépművészeti Múzeum,
az Országház,
a debreceni Református Nagytemplom és Kollégium,
az Egri Vár,
az esztergomi Várhegy és Víziváros,
a Mohácsi Nemzeti Emlékhely,
a nagycenki Széchenyi-kastély,
az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékpark,
a pákozdi Katonai Emlékpark,
a Pannonhalmi Bencés Főapátság,
Somogyvár – Kupavár,
a székesfehérvári Romkert és
a Szigetvári Vár,
az Arany János Közérdekű Muzeális Gyűjtemény,
a Cella Septichora Látogatóközpont, Pécs
a Holokauszt Dokumentációs Központ és Emlékhely,
a Magyar Nemzeti Múzeum Rákóczi Múzeuma, Sárospatak (?)
a Trianon Múzeum, Várpalota
a Zsolnay Kulturális Negyed,
a Diósgyőri vár,
a fertődi Esterházy-kastély,
a Gödöllői Királyi Kastély,
a Gyulai Vár,
a keszthelyi Helikon Kastélymúzeum,
a Komáromi Erődrendszer,
a Sárvári vár, valamint
a Magyar Nemzeti Levéltár Országos Levéltára;

Győr, 2017. szeptember 6.

Krázi Csilla

munkaközösség-vezető

1. A vállalt bázisintézményi feladatok időrendben

Időpon t	Feladat a téma megjelöléséve l	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport	Tájékoztatás, kommunikálás	Keletkező dokumentum ok
2017. 09.06.	Tanévelőkés zítő tanácskozás	Módos Gábor	Hatos Hajnalka Csilla	tanácskozás , megbeszélés	projektor, notebook, internet	12-es terem	munkaközös- ségvezetők	Egyeztetés a POK- kal; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettség- mérő lapok - értékelő
2017. 09.14. 8.00	Pedagógus minősítés, portfólió (8 órás tanfolyam)	Módos Gábor	Dr Csóka Gézáné	előadás, csoport- foglalkozás az OH képzési anyaga alapján	Projektor, vetítővás zon, laptop	50 fő, 110-es terem	Minősülni kívánó pedagógusok, a munkát segítő szaktanácsad ók	POK	OH hivatalos dokumentum ai
2017. 09.12.	Jó gyakorlat megosztása: Matematika a tehetséggon dozás több lépcsőben	Módos Gábor igazgat ó	Burnóczkiné Kovács Erika, Dr. Csóka Gézáné	előadás,	Internet hozzáférés , kivetítő	„A” épület	matematika szakos középiskolai tanárok	Egyeztetés a POK- kal; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettség- mérő lapok - értékelő
2017. 10.18.	Őszi Pedagógiai	Módos Gábor	Furján Gergely	előadás,	Projektor, vetítővás	50 fő, 110-es	pedagógusok	Egyeztetés a POK- kal; POK e-mailben	POK honlap- ról letölthető:

14:00 óra	Napok előadás helyszínének biztosítása OKM mérések eredményei	igazgató			on, laptop	terem		továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	- jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő
2018. Tavasz pedagógiai Napok	A jó gyakorlatok iránt érdeklődő intézmény fogadása.	Módos Gábor igazgató	Furján Gergely		Projektor, vetítővászon, laptop	50 fő, 110-es terem	pedagógusok	Egyeztetés a POK-kal; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő
2018. április	POK rendezvények helyszín biztosítása	Módos Gábor igazgató	Furján Gergely és a téma szerinti felelős kolléga		Projektor, vetítővászon, laptop	50 fő, 110-es terem	pedagógusok	Egyeztetés a POK-kal; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok - értékelő